

PSZ Könyvtáros, könyvtárostánár tagozata

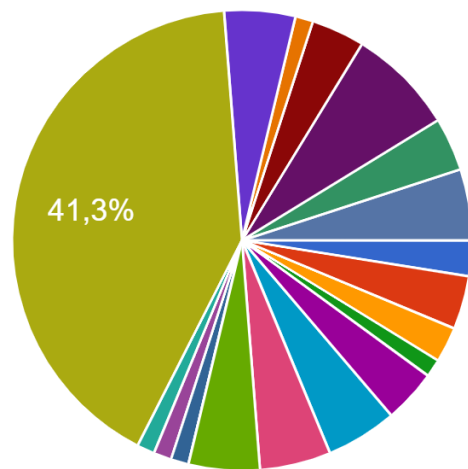
Felmérés tankerületi fenntartású iskolai könyvtárban dolgozók körében

A felmérés időszaka:
2025. szeptember 21- 30.
válaszadók száma: 80 fő

2025. október 3.

Vármegye

80 válasz

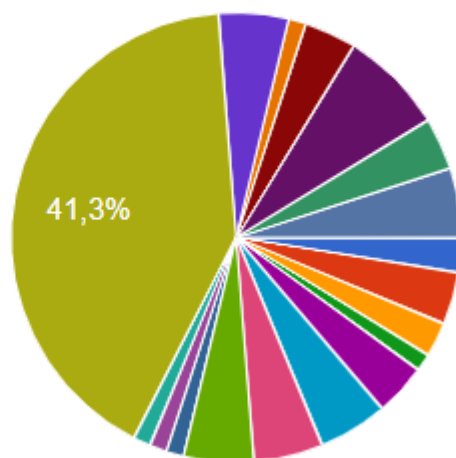


- Baranya
- Bács-Kiskun
- Békés
- Borsod-Abaúj-Zemplén
- Csongrád-Csanád
- Fejér
- Győr-Moson-Sopron
- Hajdú-Bihar

Vármegye

80 válasz

 Grafikon másolása



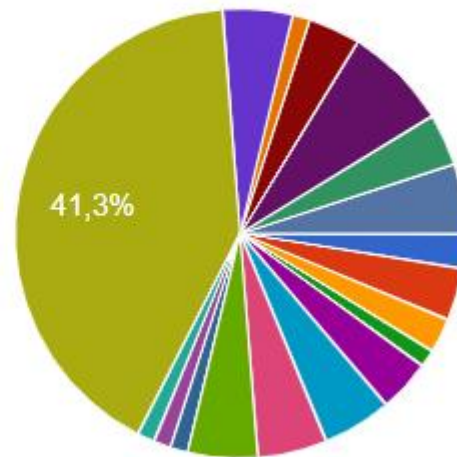
- Heves
- Jász-Nagykun-Szolnok
- Komárom-Esztergom
- Nógrád
- Pest
- Somogy
- Szabolcs-Szatmár-Bereg
- Tolna

▲ 2/3 ▼


Vármegye

80 válasz

 Grafikon másolása

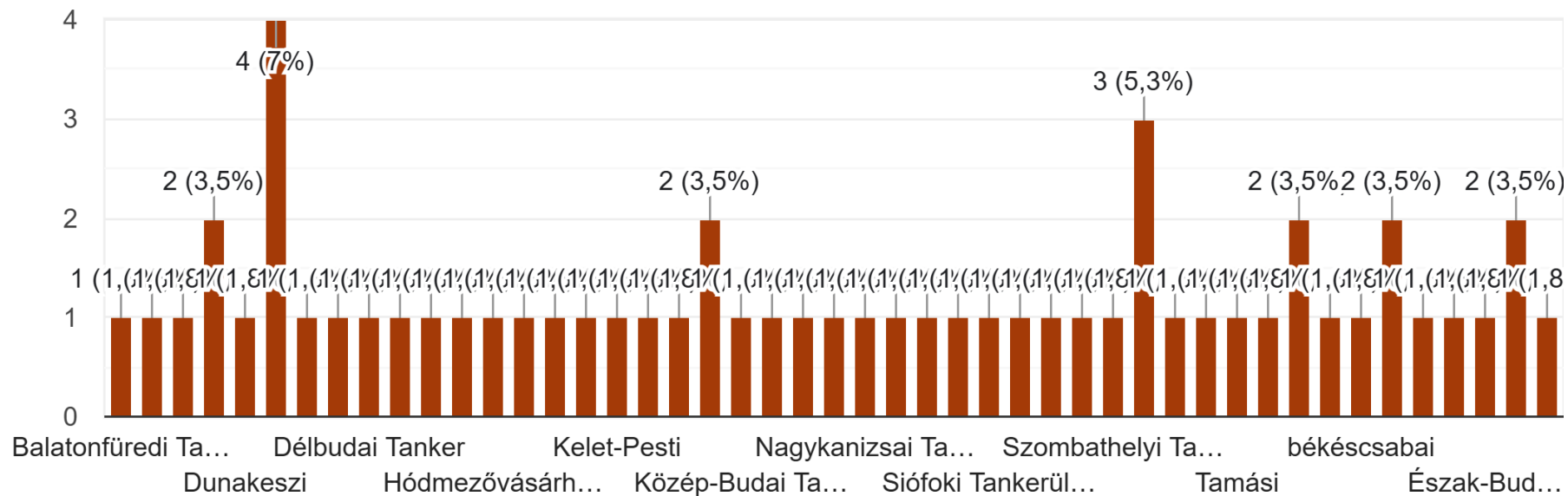


-  Vas
-  Veszprém
-  Zala

 3/3 

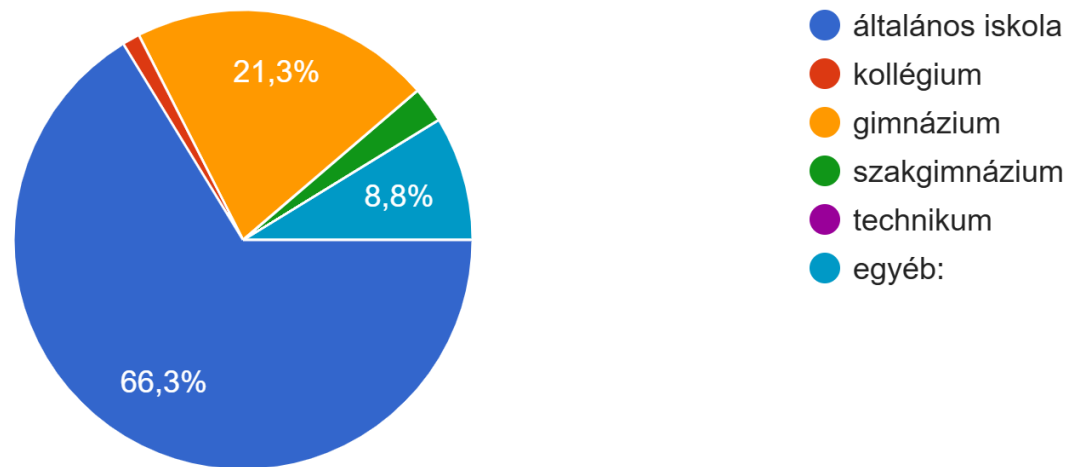
Tankerület neve (nem kötelező, de sokat segít, ha megírod)

57 válasz



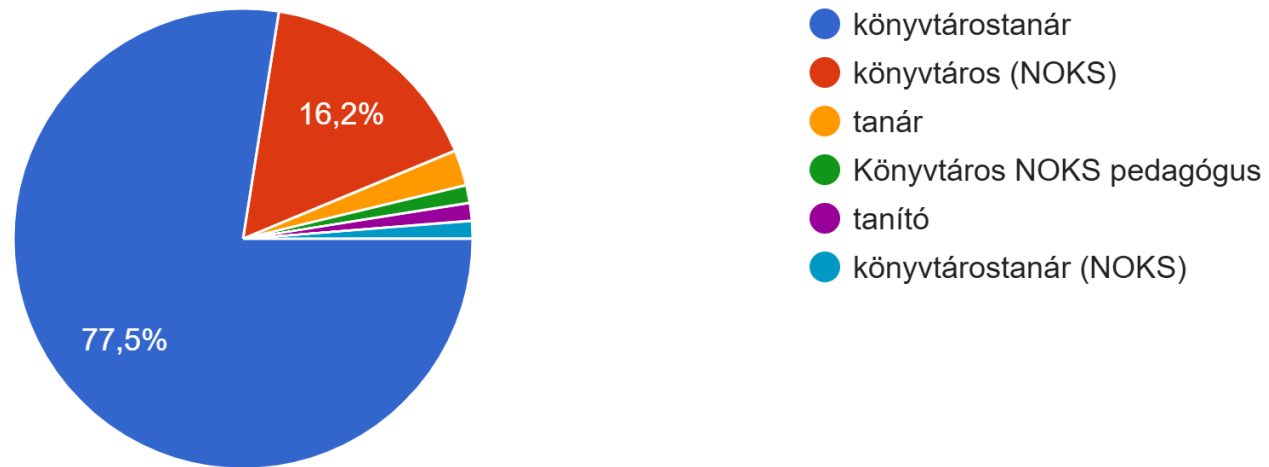
Munkahely, iskola típusa (ha két típusba is sorolható az intézmény, akkor kérjük az egyéb válaszlehetőséghez írni, pl: általános iskola és kollégium)

80 válasz



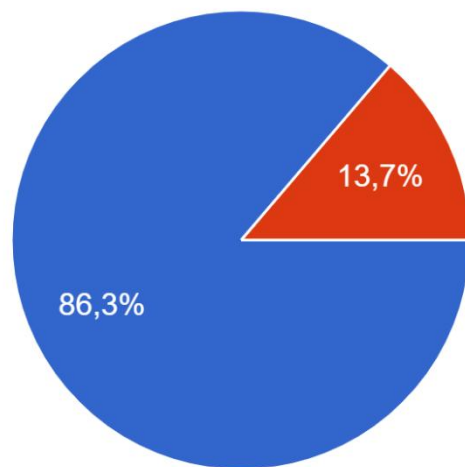
Besorolásod

80 válasz



Foglalkoztatás típusa

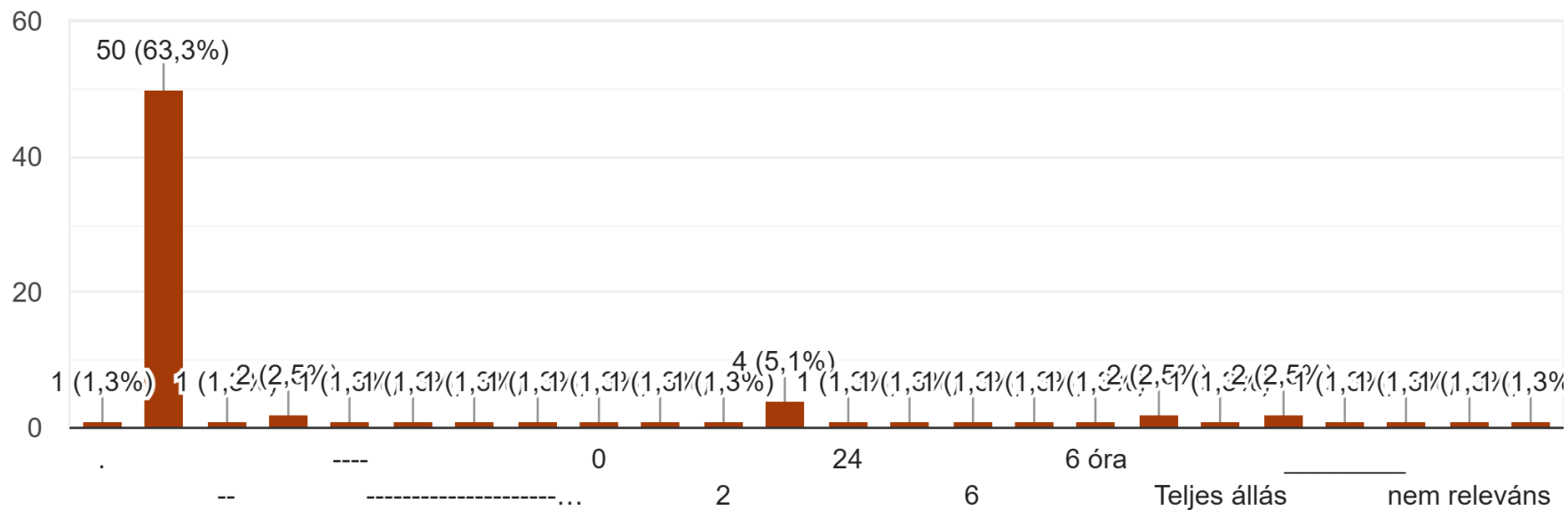
80 válasz



- főállás
- részmunkaidő

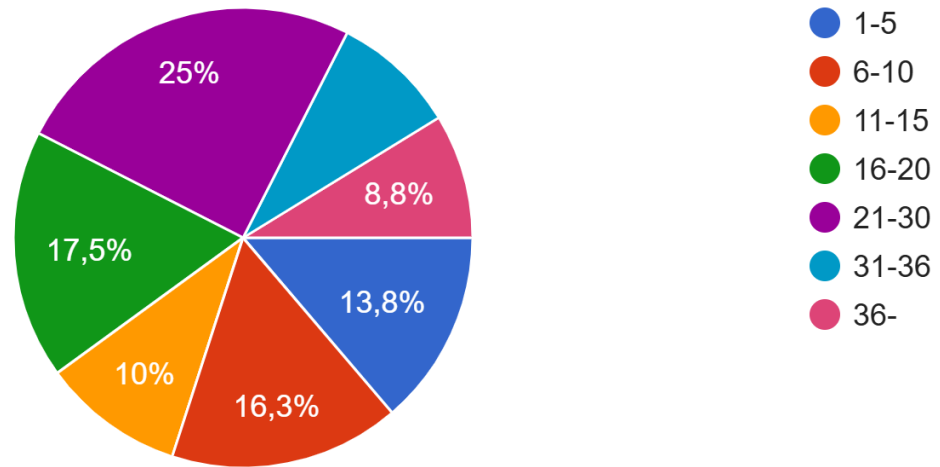
Ha részmunkaidőben dolgozol iskolai könyvtárban, akkor hány órában foglalkoztatnak? (ha nem releváns, húzd ki)

79 válasz



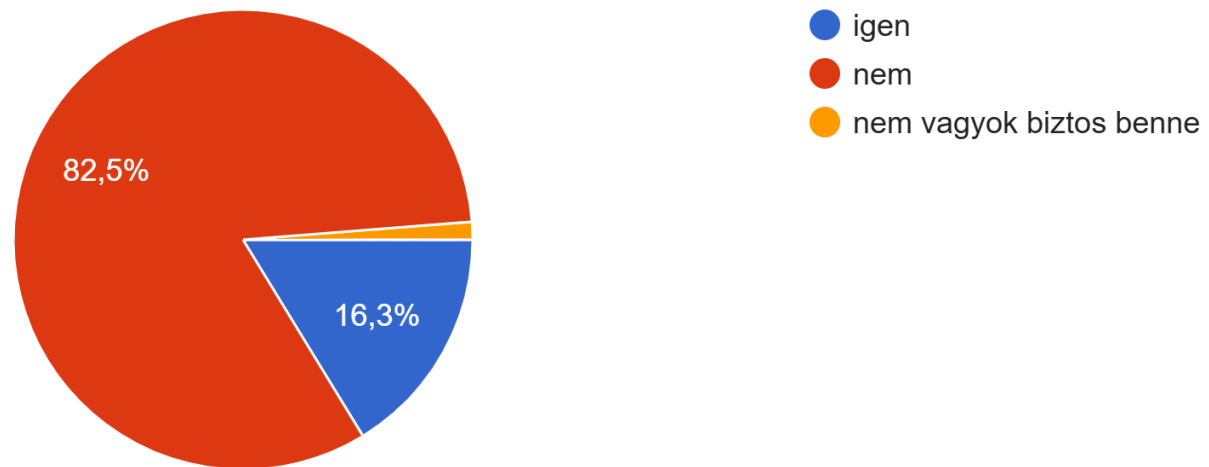
Könyvtárosként, könyvtárostanárként töltött évek száma

80 válasz



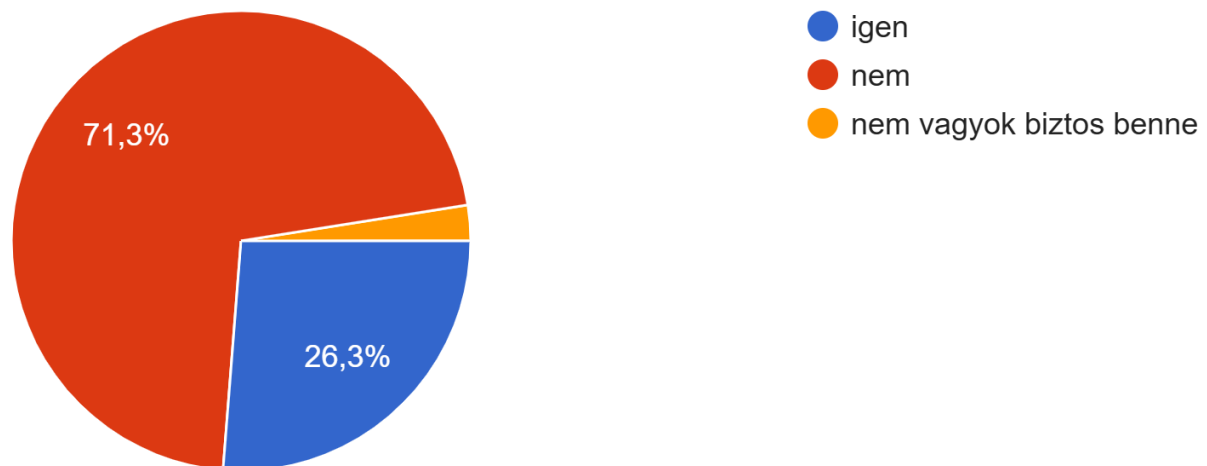
Szembesültél valamilyen problémával a kinevezéseddel kapcsolatban az elmúlt három évben?

80 válasz



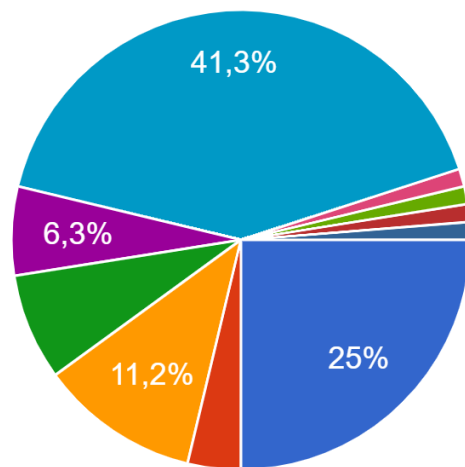
Szembesültél valamilyen problémával a feladataiddal (munkaköri leírás) kapcsolatban az elmúlt három évben?

80 válasz



Szembesültél valamilyen problémával a munkaidőddel kapcsolatban az elmúlt három évben? (pl állandó helyettesítés, túlmunka)

80 válasz

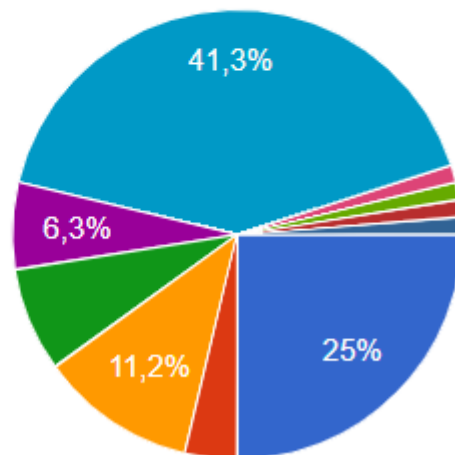




- Igen, sok helyettesítés
- Igen, állandó helyettesítés
- Olyan feladatokkal bíznak meg, amive...
- Saját munkámmal nem végzek munka...
- Saját munkámmal nem végzek munka...
- Nem
- Néha vannak plusz feladatok, helytett...
- Sok, a munkámhoz nem kapcsolódó f...

Szembesültél valamilyen problémával a munkaidőddel kapcsolatban az elmúlt három évben? (pl állandó helyettesítés, túlmunka)

 Grafikon másolása

80 válasz

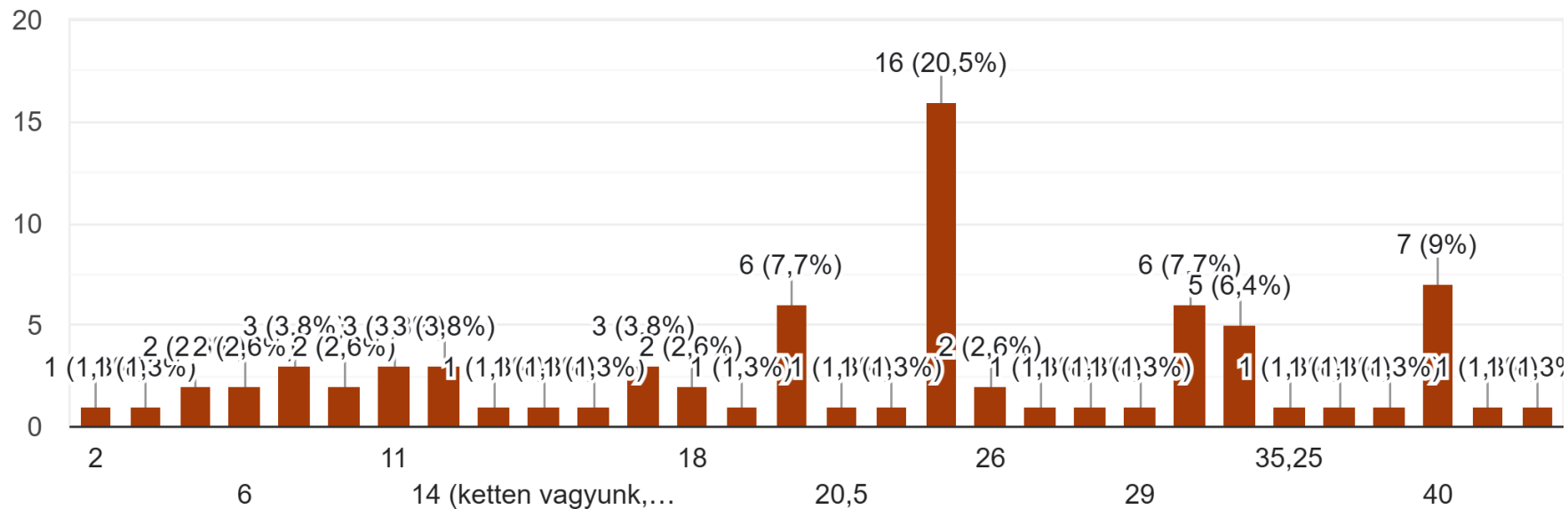


-  Sok egyéb munka, ezért a könyvtárra kevés idő jut.
-  Rendszeres kísérőként számítanak rám kirándulások, uszodai hajszárítás, stb.

 2/2 

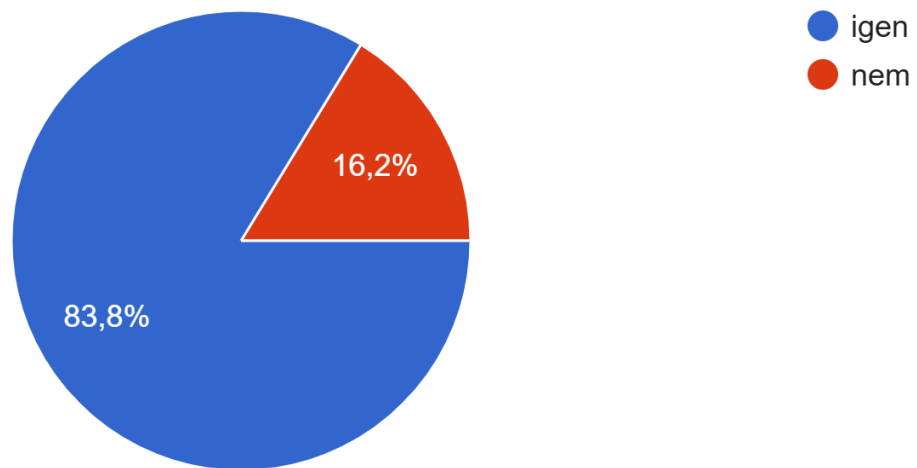
Heti hány órában biztosítod a könyvtár nyitvatartását? (kérjük csak egy számot írj)

78 válasz



Tartasz könyvtári, könyvtárhasználati, információs műveltség fejlesztésére irányuló (szak)órákat?

80 válasz



Ha igen, mennyit tanítottál a 2024/2025. tanévben (évfolyam/óra; vagy nem releváns)

nem releváns

-

Nem releváns

2

1

10

10 óra

havi 4-5 alkalommal (összesen)

Nem

Évfolyamonként 2

10 évfolyamon, átlag 2 óra/évfolyam

7-11. évfolyamon évente egyet minden osztályban

5 órát összesen

Évfolyamonként változó. Alsóban 10-15 ra, a felsőben 3-5 óra.

változó: átlagban évfolyam/2-3 óra

pl. 6.évf./4 ó.

46 összesen

Teljesen változó, kb. 50

5 órát (1 évfolyam)

Intézményi szinten kb 40 óra

3 óra/évfolyam

27 tanulói csoportnak, bontott órában, plusz 2 könyvtárhasználati versenyre felkészítés

2 óra/évfolyamonként

3

Állandó jelleggel nem, a kisebbeknek helyettesítés során, fél csoportban igen.

nem releváns, mert akkor tartok és annak, akinek szeretnék

104

évfolyam/9-12 óra

7/2, 9/3, 7 és 9/4

Kb 40, 7.,8., 9. évfolyam

1-4. évfolyam 2 óra, 5-8. évfolyam 3 óra

1-3

heti 5 óra

2-3 óra összesen, általában helyettesítés alkalmával, ha a szaktanár megengedi, alsósoknak nem volt időm tavaly sem foglalkozásokat tartani

40

1-8/10

1/2, 2/2,3/2

Órarendbe építetten kv. használati :Alsós osztályoknak heti 1 óra előző év, most bontott csoportban 5.o. heti 1, és még igény szerint szakórákon

Alkalomszerűen, pontos számot nem tudok

1/2 5-8/2

72

17

Osztályoként/4 óra

0

évfolyamonként 2-2 óra

kb. évfolyamonként 1-1 óra

6

8

90 óra (4-12.évf.)

Nagyon keveset, tavaly 7 órát kértek tőlem összesen a kollégák, főként az alsósok.

Heti 1-2 óra

1-4. évfolyam 2 óra, 5-8. évfolyam 1 óra

45

7. évfolyam: 4, 9. évfolyam: 6 óra

25

56 óra könyvtári foglalkozás, 156 szakköri alkalom

4

1-4./9

46

7-8.évfolyamon 3-3,9.évfolyamon 6 óra/ csoport (összesen 10 csoportban)

9

5

Ha igen, terveid szerint mennyit tanítasz a 2025/2026. tanévben (évfolyam/óra, vagy nem releváns)

nem releváns

-

Nem releváns

3

Nem releváns.

10

2

7

11 óra

havi 10-15 alkalom (összesen)

Évfolyamonként 2

10 évfolyamon, átlag 2 óra/évfolyam

7-11. évfolyamon évente egyet minden osztályban

még képlékeny

Hasonlóan mint tavaly

ugyanennyit, illetve igény szerint

2-5

20 ó.

nem tudom előre, pedagógus kérésére történik

50, 4 óra/évfolyam könyvtárhasználat és az éves foglalkozások

Hasonlóan 50 óra, mint tavaly

6-12 órát (2 évfolyam)

40-50 óra

6 óra/évfolyam

ugyanannyit

2 óra/évfolyamonként

kiemelt alkalmakkor, ünnepeknél, jeles napoknál és a szaktanárokkal való egyeztetéskor

110

évfolyam/9

7/2, 9/3

Nem tudom, amennyire lehetőséget kapok. Ez mindig aktuális egyeztetés kérdése.

1-4. évfolyam 2 óra, 5-8. évfolyam 3 óra

30 óra/ évfolyam

1 évfolyam/1 óra

3-5

heti 5 óra

10-15

1

30

Terveim szerint minden évfolyamon legalább 2 óra

5, 6.o heti 1 óra inform műv fejlesztése, alsó igény szerint

.

1/2 2/2 3/2 4/2 5-8/2

72

15

Osztályonként/ 4 óra

0

évfolyamonként 2-2 óra

Minden osztályban szeretnék legalább egy órát tartani.

változó

8

90 óra

Összesen iskolai szinten kb. 10-et.

Heti 1-2 óra

1-4. évfolyam 2 óra, 5-8. évfolyam 1 óra

66

7./4, 9./6

25
50 óra
6
1-4./11.
62
Ugyanennyit
9

Szerinted hány ilyen órára lenne szükség (évfolyam/tanév)?

80 válasz
-
4
2
10
5
5-6
3
2-4
8-10 óra
havi 1 évfolyamonként
Évfolyamonként 3
Ennyivel elégedett vagyok. (ld. fent)
ez elegendő
2-3
minden évfolyamon szükség lenne 1-2 órára
Ettől többet a kollégák sem adnának.
Régi vágyam, hogy tömbösítve, 1 hétig taníthassak osztályonként.

2/tanév

40-50

nem tudok számot mondani

6 óra/évfolyam - kapcsolódva más tantárgyakhoz

Szerintem ez teljesen iskolafüggő, hány osztály és diák van

Legalább 2 órára

Osztályonként legalább 4-4 félévenként

12 óra/tanév

3/évfolyam

4 óra/évfolyam

évfolyam/2 óra

Szerintem önálló, rendszerező tantárgyként lenne rá szükség, hogy ne a könyvtárostanárral legyen az egyetlen az intézményben, akinek nincsen hivatalos tanórája. Különböző erőltetettnek érzem és nem is várják el semennyire sem tőlem, már a NAT szerint sem. A hittan órák helyett sokkal vállalhatóbb lenne egy "Információs műveltség" c. tantárgy.

nem tudom, nincs előttem példa

elegendő

7/6, 8/6, 9/8, 10/8

Bejövő osztályoknak minimum 10, utána 3-4 / évfolyam

1-8. évfolyam 4 óra

Min 2/évfolyam

ennyi elég

2-3 évfolyamonként/tanév

évfolyamonként 6 óra

minimum 2

4 óra/tanév

Minimum 2

Kéthetente 1, de ehhez kevés 1 kvt tanár

Félévente minimum 3

.

1/2 2/4 3/4 4/4 5/4 6/4 7/4 8/4

72

Könyvtári foglalkozásokkal együtt 6-8 óra/ év
osztályonként 4 óra/tanév

0

évfolyamonként legalább 6
2-2 órára minden évfolyamon
5-6/évf.

Szeretnék évfolyamonként/osztályonként évi kettőt tartani. Némelyik évfolyamon 5 osztály is van.

Könyvtárhasználati óra: 2 óra/ évfolyam, Szakóra a könyvtárban: 2-4 óra/ évfolyam

Legalább 1-4. évfolyam 4 óra, 5-8. évfolyam 2 óra
minden évfolyamon min. 4

2 évfolyamonként

Szerintem a könyvtárórákat vissza kellene tenni a NAT-ba

24

1-8/23

62

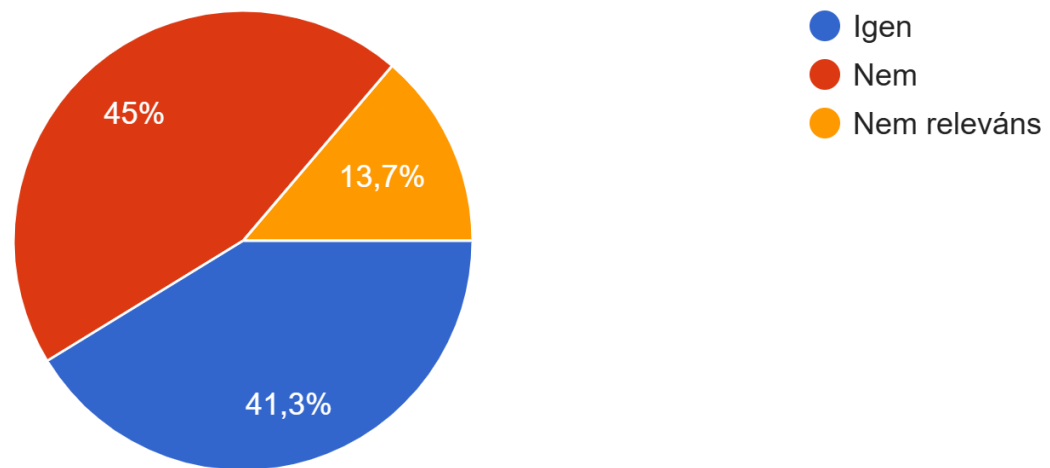
2x ennyire

Osztályonként 1-2 elég, ha minden osztályban és jól felépített rendszerben megy a dolog.

Ez elegendő.

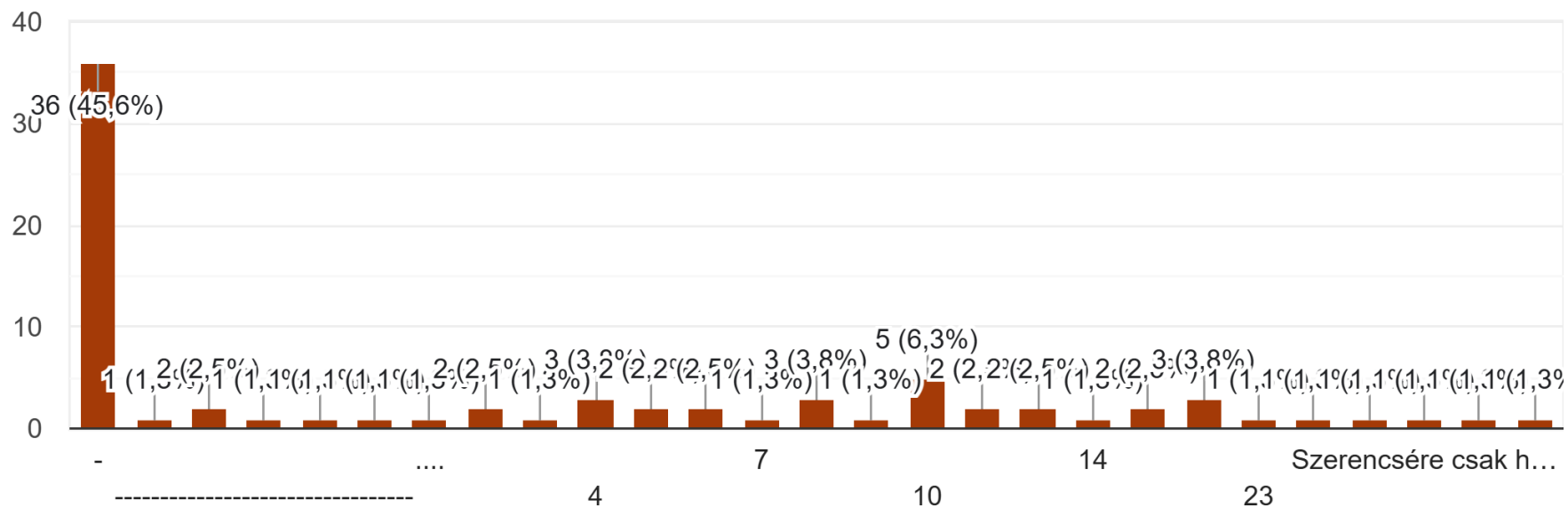
Ha pedagógus végzettséggel is rendelkezel, tanítod a másik szakodat is?

80 válasz



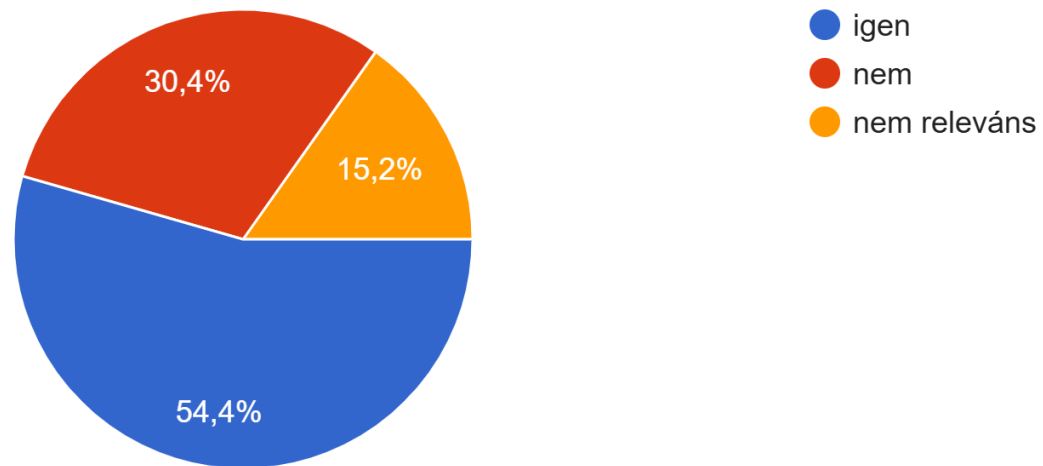
Ha igen, hány órában? (ha nem, kérjük húzd ki)

79 válasz



Ha könyvtárostanárnak vagy... megbíztak könyvtáron kívüli tevékenység ellátásával(pl. napközi, ebédeltetés, ügyelet)?

79 válasz



Ha igen, akkor mit kell csinálnod és hány órában? (ha nem releváns, kérjük húzd ki)

napközi 16 óra

napközi 12 óra; ügyelet 2 óra

ügyelet, média csoport

felügyelet 4 óra

ügyelet, 4 szünetben hétfőnként

Ügyelet

Érzelmi intelligencia fejlesztőként tartok csoportos és egyéni foglalkozásokat, kb. heti 5 órában

1-2 óra napközi

2 óra napközi

ad hoc jelleggel, 6. és 3. ügyelet, plusz fél óra folyosói ügyelet

ügyelet 2 óra

Ügyeleteket kaptam, összesen hatot. Szerencsére a többsége a könyvtár előtti szakaszra esik. Többször intézek egyéb ügyeket az iskolán kívül, megbízási jelleggel.

Havi 2-szer 7 órától ügyelet 7.30-ig, hetente egyszer szünetekben ügyelet.

heti 2 óra helyettesítési ügyelet, ezt mindenkinek, 1 nap folyosóügyelet

heti 3 óra tanulószoba, heti 2 óra esti ügyelet, heti 4 óra bevándorló kislány (argentín család, senki nem beszél a magyart) felzárkóztatása, korrepetálása (magyar mint idegen nyelv oktatása) (nincs képzettségem hozzá)-

felügyelet versenyeken, szóbeli vizsgákon

Telefonok begyűjtése, osztályozó vizsgákkal felügyelete, bizottsági tagság bármely és minden vizsgán, érettségi dolgozatok megtekintésének felügyelete, emelt szint, felvételi dolgozatok megtekintésének felügyelete, eszrevetelek kezelése, pontszámok rögzítése, szóbeli felvételi vizsgákon tájékoztatás, bizottsági tagság, csoportok kísérese programokra, pályázati írás, stb

Ügyelet heti 7 alkalom kb. 90 perc,

ügyelet: 7-8 alkalom hetente, helyettesítés: 3 alkalom hetente, napközi: 2 hetente

Ügyelni, helyettesíteni

ügyelet szünetekben

Rendezvények, osztályozóvizsgák szervezése, lebonyolítása, felvételi szervezése, gimnazisták évfolyamvizsgák szervezése, versenyek szervezése, stb.

Pár éve már nem kaptam ilyen feladatot, de napköziztem, tanulószobát vezettem heti 3-4 órában.

Ügyelet, Arizona- szoba heti 3 óra, plusz kontakt óra egyéni tanrendesnek

Ügyelet szünetekben 90 perc összesen.

napközi, beteg tanárok helyettesítése, tanítás, illetve iskolán kívüli programok

.

ügyelet heti 40 perc, reggeli ügyelet havonta 2 alkalommal 15 -15 perc

-

Egy nap ügyelet az órák közti szünetben.

ügyelet: hetente 1-szer reggeli ügyelet és óráközi szünetekben

reggeli és napközbeni ügyelet, kísérés

ügyelet, szünetekben heti egy nap

kompetencia munkaközösség vezetése, komp.mérés lebonyolítása

nem

felügyelet

Napközi, ebédeltetés, kirándulások kísérő személye.

Ebédeltetés-tanulószoba heti 1 órában

Felügyelet 10 óra

nyitvatartási időn kívüli versenyfelügyelet, folyosóügyelet, helyettesítés, rendezvényszervezés, mind esetleges, változó óraszámban

Helyettesítés, ügyelet

2024/2025-ös tanévben: 56 (szak)óra helyettesítés,, ügyelet: 1-2 óra reggeli udvari ügyelet, díszítés rendezvényre: 1-2 napi munkaóra

Folyosóügyeletem és H-h van

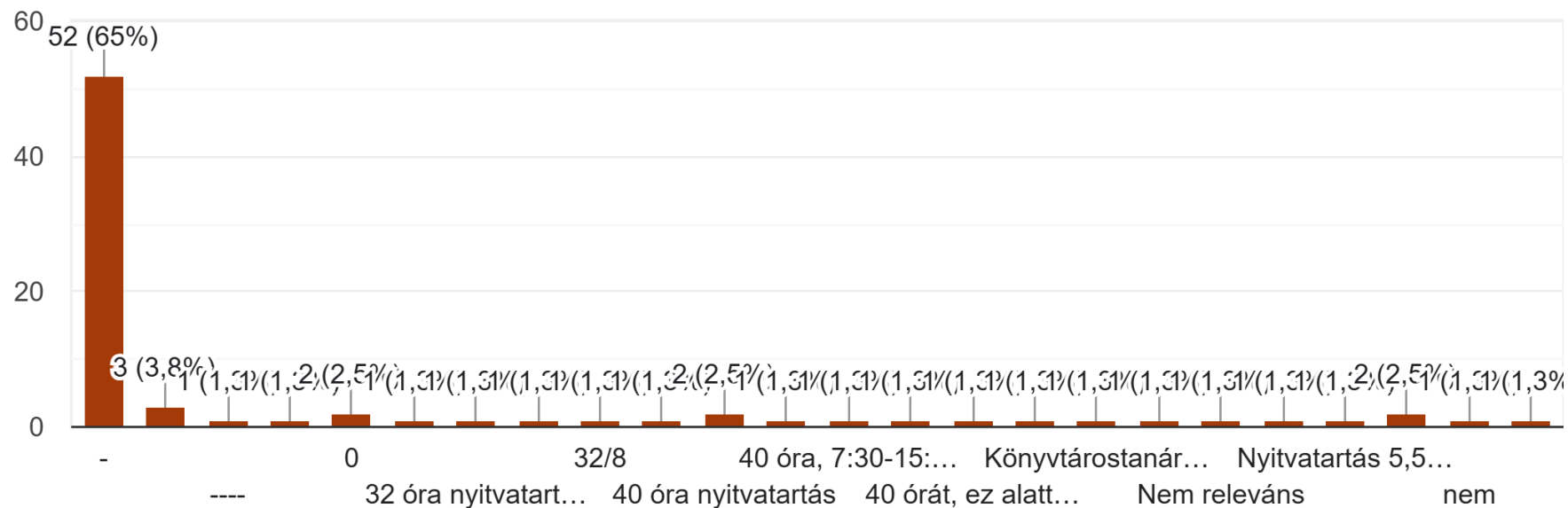
Heti egy nap, szünetekben, udvari ügyelet.

tankönyvezés feladatai

iskolai közösségi szolgálat koordinálása heti 1 óra; tankönyvezés - korlátlan időben egész tanévben

Ha NOKS-ként dolgozol, heti hány órát töltesz az iskolai könyvtárban? Kérjük külön írd a nyitvatartás idejét és a belső munka óraszámát (ha nem releváns, kérjük húzd ki)

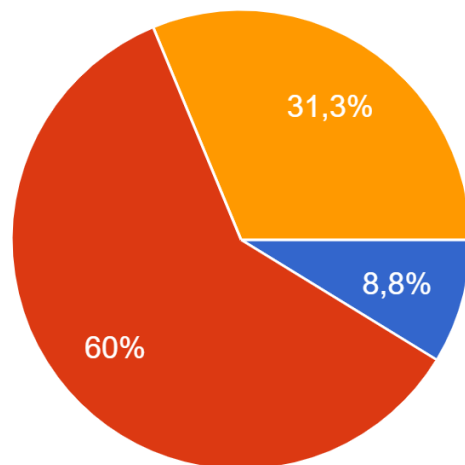
80 válasz



0	2
30	1
32 óra nyitvatartás, 8 óra belső munka	1
32 óra nyitvatartás,40 óra munkaidő	1
32/8	1
40	1
40 óra nyitvatartás	2
40 óra nyitvatartás, belső munka is ez idő alatt	1
40 óra, 7:30-15:30-ig. Kivéve, ha tanóra van a könyvtárban, ebben a tanévben heti 5-6. Ilyenkor elvándorlok máshova, de a munkaállomásom a könyvtárban van, niincs asztalom a tanári szobában	1
40 óra, vegyesen folyamatos nyitvatartás	1
40 órát, ez alatt végig nyitva van a könyvtár, a belső munkát is ezalatt végzem	1
6 óra belső munka	1
Könyvtárostanár vagyok.	1
Nehéz meghatározni. Amikor a könyvtárban vagyok (nem helyettesítek, nem ügyelek), mindig nyitva vagyok, reggel fél 8-tól du. fél 4-ig.	1
Nem releváns	1
Nyitva 27 óra + 5 óra bent többi szabadon akár otthonról is lehet	1
Nyitvatartás 5,5 óra; Felügyelet 10 óra; többi a könyvtárban nem feltétlenül könyvtári munkavégzéssel	1
–	2

Ha tankönyvfelelős (is) vagy...

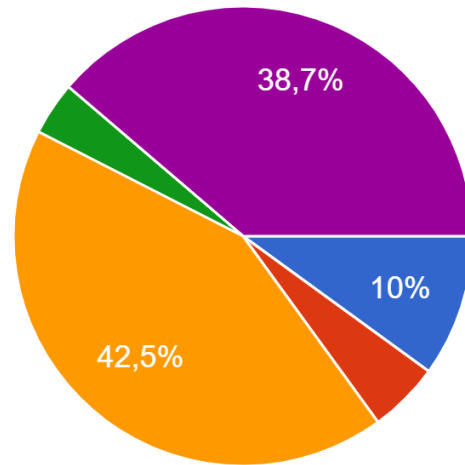
80 válasz



- a feladat benne van a munkaköri leírásomban
- külön megbízási szerződéssel látom el a feladatot
- nem vagyok tankönyvfelelős (nem releváns)

Ha megbízási szerződéssel látod el a feladatot, mikor kapod meg a szerződést?

80 válasz



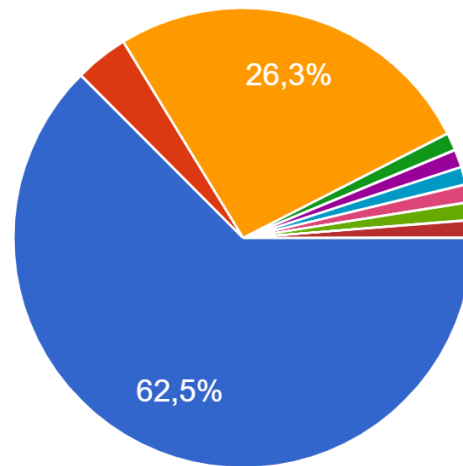
- a tanév elején (szeptember)
- a feladat elkezdése elején (február-március)
- az év végén (november -december)
- a tanév végén (július)
- nem releváns

Ha megbízási szerződéssel látod el a feladatot, mikor kapod meg a szerződést?

a tanév elején (szeptember)	8
a feladat elkezdése elején (február- március)	4
az év végén (november -december)	34
a tanév végén (július)	3
nem releváns	31

Az elmúlt három évben kaptál külön juttatást ezért a többletfeladatért? (ha csak egy éve vagy tankönyvfelelős, kérjük válaszolj az "egyéb" mezőben)

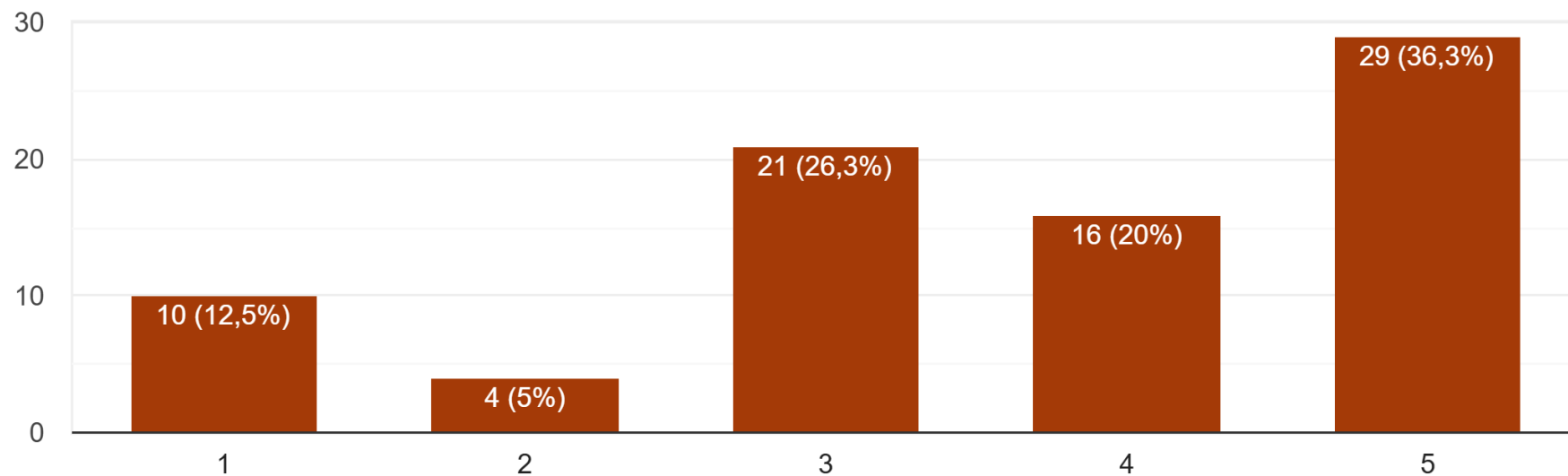
80 válasz



- igen
- nem
- nem releváns
- igen ki
- Kaptam, megosztva nagyon minimális összeget. TizenXezer forintot.
- Csak egy éve vagyok tankönyvfelelős,...
- idén augusztustól vagyok tankönyvfelelős,...
- Nem vagyok hivatalosan tankönyvfelelős,...
- Igen

A tankönyvekkel való feladatok számodra mennyire jelentenek többletmunkát? (1: egyáltalán nem sok, belefér a munkaidőmbe - 5: több órá plusz munka számomra)

80 válasz



A könyvtár jellemzői

A könyvtár terület (kb):

80 válasz

100 nm

50

80

30 m²

40

50 m²

40 m²

100 m²

45 nm

36 nm

140 m²

2x40

48 négyzetméter

két osztályteremnyi

1 nagy tanterem

90nm

100

120 m²

kb 30

70 m²

kb. 100 négyzetméter

68m² +két raktár

80 négyzetméter

159m²

80 nm

Kb 150 négyzetméter

60-70 m²

kb. 8x10 méter, plusz van egy kis raktár.

20 nm

55 m²

55

15 m², + folyosón található, zárható (részben üveg)szekrények

153 négyzetméter

32 nm

54 m²

10 m²

106

70m²

Egy nagyobb tanterem

70

kb. 90 nm

40 nm²

kb 30 m²

30 négyzetméter

60 nm

25 négyzetméter

20 négyzetméter

80 négyzetméter

35 m²

20 m²

64 négyzetméter

46 négyzetméter

35m²

50 nm

24

50m²

76 m²

120 m² és 180 m²

125 m²

Négy helyen eltérő nagyságúak. A legnagyobb több mint ötven négyzetméteres, de nagyon rossz beosztású. A kisebbek egy féltant ermiék.

52 m²

Nagyobb osztályterem méretű

48 m²

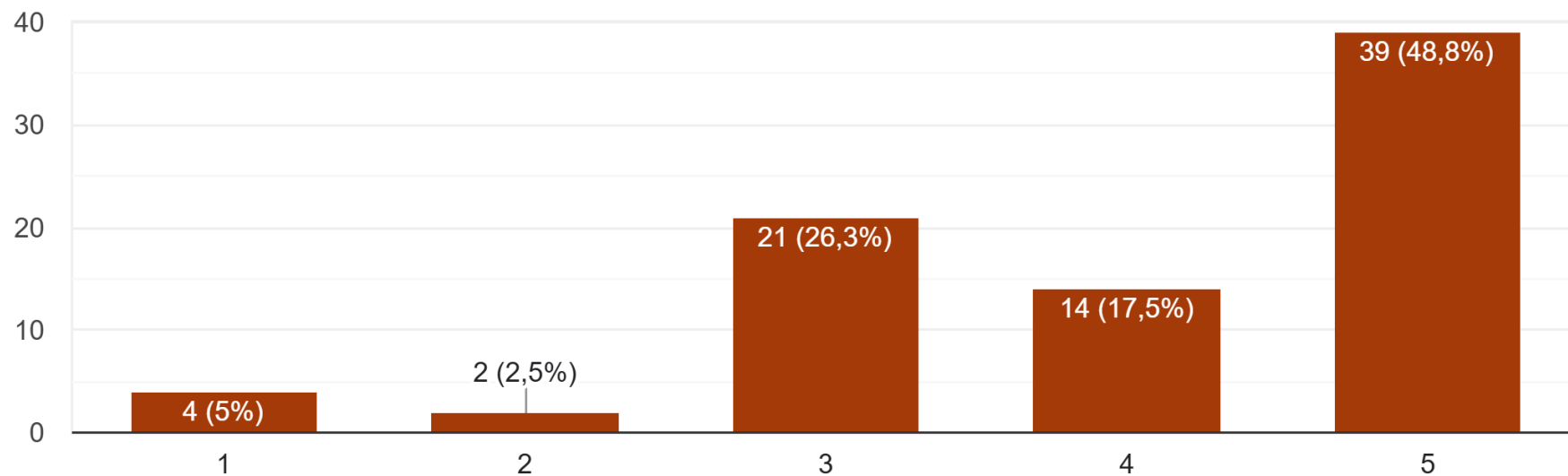
-

55 nm

200 négyzetméter

Szerinted mennyire lenne szükség a könyvtárak terének, berendezéseinek korszerűsítésére? (1 nem szükséges - 5 nagyon szükséges lenne)

80 válasz



A könyvtárban rendelkezésre álló számítógépek száma (könyvtáros, tanulóit külön kérjük megadni)

80 válasz

1

2

0

1 könyvtáros

1 könyvtárosi, 2 tanulói

3

3+1

1 könyvtáros, 3 tanulói

Könyvtáros 2, tanulói 4

1 könyvtáros, 1 tanulói

1 db

könyvtáros 2, tanulói 1 (de már erre sincs szükség, minden diáknak saját laptopja van)

1-1

1 + 14

1 könyvtáros, 0 tanulói

1 + 2

1 tanári +7 tanulói (de net nincs, elromlott, nem javítják)

könyvtáros: 1 (2 könyvtáros), 1 diák

3+1könyvtáros

1-10

1 könyvtárosi, 3 diákoknak

1 tanári, de bármikor megoldható netbookokkal vagy lappal, bármilyen óra. (Jobban hiányzik egy projektor vagy egy kivetítő.)

6

1 + 10

csak 1 db, könyvtárosi

1, 2

2 (egy nekem, egy az asszisztensnek, tanulói gép nincs)

5 tanulói+1 tanári

tanulói 10 db könyvtárosi 2 db

0, az iskolai laptopot viszem

5

1 könyvtáros és 2 tanulói

működő 1, 3 tanulói, ami nem funkcionál

Könyvtáros 1 db, tanulói 5 db

1 db könyvtáros

1, 3

1 tanári 4 tanulói

1 könyvtáros gép, amit csak a könyvtári szoftver működtetésére használok, 6 tanulói

könyvtáros 1 tanulói 20

6+1

1 könyvtárosi gép, nagyon elavult, tanulói nincs

25 db notebook a tanulóknak, 1 laptop a könyvtárosnak

1 könyvtáros asztali számítógép + 3 mini laptop a gyerekeknek

1, 0

1-1 db

2 felnőtt 3 tanulói

3 könyvtárosi asztali számítógép, 4 diák laptop, 8 diák tablet

2 könyvtáros, 1 tanári, 6 tanulói

1+1

Csak nekem van egy régi laptomom.

15

1 könyvtáros, 4 tanulói

könyvtáros 1 és 1; diák 0 és 12

könyvtáros: 1 asztali, 1 laptop, tanulói: 10 laptop, 4 asztali

1 kvtos, négy tanuló
1 db könyvtárosi munkagép (15 éves)
1 könyvtáros, 4 tanuló notebook
2 ,nincs tanuló
2 tanári 1 asztali 1 laptop
2 könyvtárosi, 4 tanuló

Milyen egyéb eszközök állnak rendelkezésedre a könyvtáradban? (pl laptop, projektor, fénymásoló)

80 válasz

projektor

-

semmi

fénymásoló

projektor, laptop

Projektor

hagyományos tábla

fénymásoló, tévé

Nyomtató

2 laptop

Szkenner, nyomtató, projektor, dvd lejátszó, vhs lejátszó, cd-s magnó

1 laptop, 1 nyomtató-szkenner-fénymásoló

laptop, nagyképernyős tévé, videolejátszó, dvd lejátszó

Egyik sem.

laptop, nyomtató

projektor, fénymásoló-nyomtató

projektor, hifi, fénymásoló

laptop, nagy kivetítőképernyő, tábla

Nyomtató ami egyben fénymásoló is

Semmi

laptop (2 tanári), 2 diák; projektor 1 db, fénymásoló/nyomtató/szkennelő

fénymásoló, nyomtatók

projektor, nyomtató, szkennel

projektor, fénymásoló, szkennel

A laptopon kívül egy telefon van.

Fénymásoló, amit már kidobtak, de nekem kikukázták... Egy kb 20 éves tévé, amin meg lehet nézni egy filmet hittanoran pl.

laptop

laptop, projektor, fénymásoló

Laptop

okostábla, projektor

laptop, fénymásoló

Okostévé

scanner

semmi ilyesmi

laptop, fénymásoló, projektor

projektor, nyomtató (nem kapok bele patron)

Laptop, fénymásoló

Nincs egyéb eszköz.

Semmi, nyomtatóm van, saját.

Laptopok, Interaktív tábla, tábla, nyomtató

Laptop, amit egyéb munkavégzésre használok, nyomtató, fénymásoló

projektor, nagyképernyős TV

Laptop, hangszóró

Projektor

Egyéb eszközök nem állnak rendelkezésre.

projektor, hangrendszer

laptop, projektor

laptop, nyomtató, tv

projektort, TV, DVD lejátszó, video lejátszó, telefon

1 db szkennel

Nyomtatót én vittem be egyet magamnak, van régről egy scanner.

fénymásoló, projektor

Projektor, 10 db notebook, amiket használhatok pl foglalkozásra, nyomtató

Multifunkciós színes nyomtató

Nyomtató, laptop, Tv

Laptop,projektor,nyomtató,e-book olvasó

1 laptop

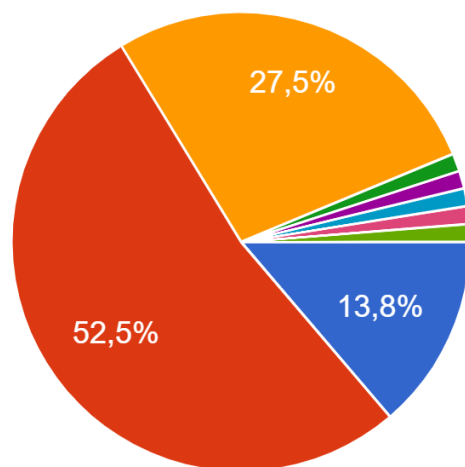
nyomtató-fénymásoló

nagy méretű kijelző

0

Kaptál lehetőséget az elmúlt 5 évben a könyvtár terének átalakítására, esetleg költöztetésére egy előnyösebb helyre?

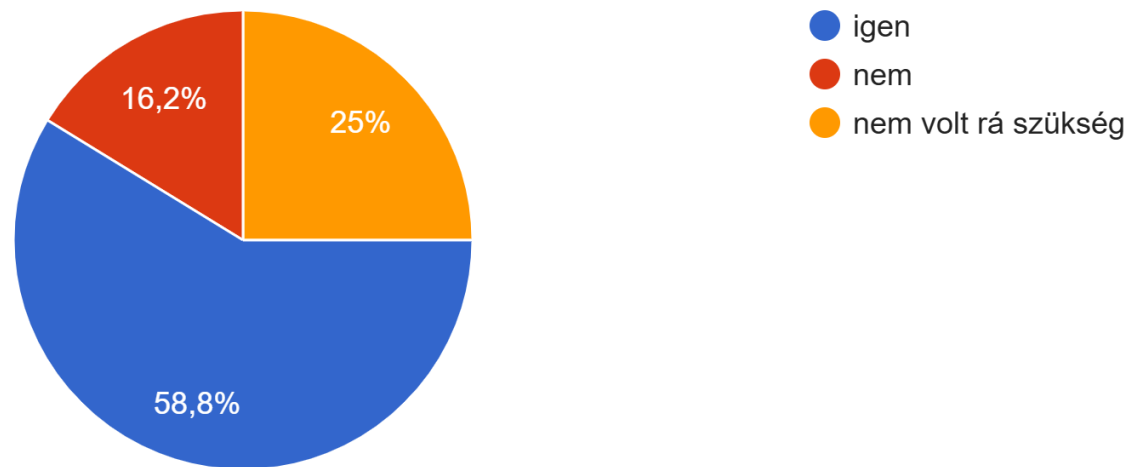
80 válasz



- igen
- nem
- nem volt rá szükség
- Néhány éve kifestettek.
- minimális átrendezés
- 4 éve költözött az intézmény egy új építésű iskolaépületbe.
- 6 éve volt
- nincs rá hely

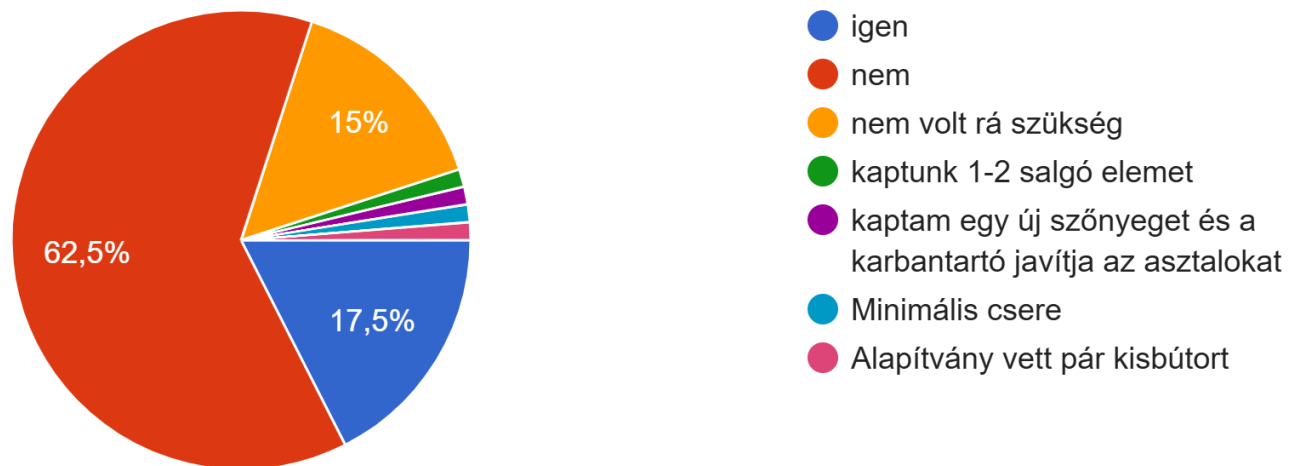
Jelezted a bútorzat állapotát, kérted a bútorzat cseréjét, javítását?

80 válasz



Kaptál lehetőséget az elmúlt 5 évben a könyvtár bútorzatának kicserélésére, pótlására?

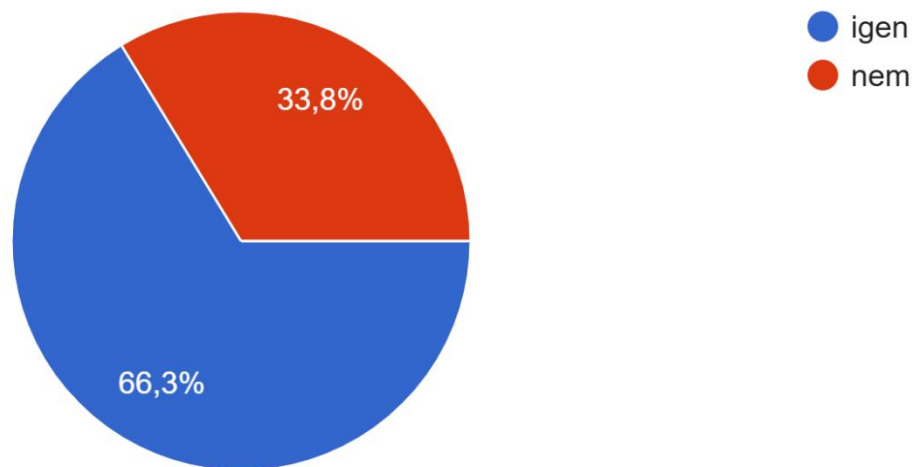
80 válasz



Könyvtári állomány

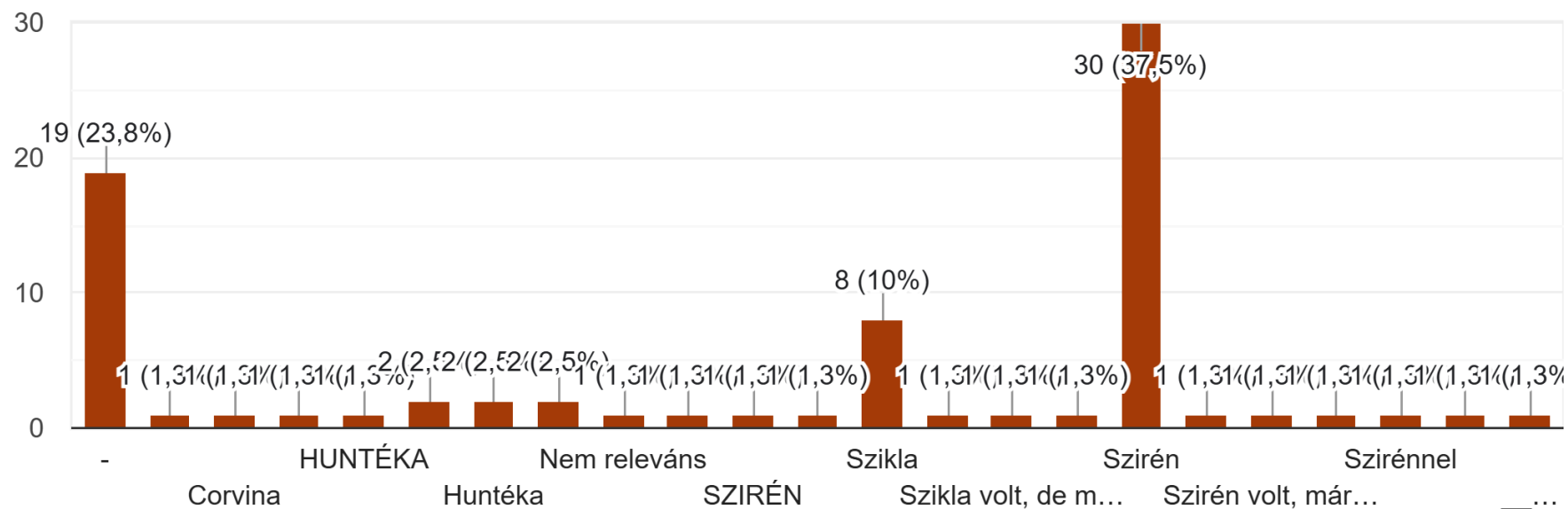
Rendelkezel integrált könyvtári szoftver előfizetéssel?

80 válasz



Ha igen, melyikkel? (ha nem releváns, kérjük húzd ki)

80 válasz



Mióta rendelkezik a könyvtárad előfizetéssel ((ha nem releváns, kérjük húzd ki)? 80 válasz

-

10 éve

2019

több mint 5 éve

3 éve

2003

2006

2012 óta

Kb. 2009 óta

régen (amikor idejöttem, már megvolt)

kb. 20 éve

2003 óta

2006?

2001

2007-től

kb 20 év

Sajnos nem tudom, de 8 éve biztosan

30

Nem tudom, talán 2010

2010

2015 kb.

Előttem tért rá a Szirénre egy kolléga, Szikláról.

2000-től

15

2007- 2012. SZIRÉN

2010 óta.

2017

2024

2025

2020

2025. 09.15.

nem tudom

régóta

4 éve

-

Nem releváns

Több mint 10éve.

2017 óta

kb. 15 éve

--

2004

1996 (kb.)

több, mint 10 éve

Én négy éve dolgozom itt, talán előttem 6 évvel kezdődött a történet.

1999-től használjuk. ha jól tudom, eleinte ingyenes volt. Amióta fizető, azóta van előfizetésünk is.

több éve

7 éve

5 éve

2010 (2.éve a nem működő Quolto)

Nem tudom

2011

Könyvtári állomány - könyvek száma, csak egy számot íj (összesen, tankönyv nélkül)80 válasz

10000

5000

6000

4000

3500

7000

3000

15000

25000

9000

30000

22000

kb.

23 000

7500

17000

6200

14000

22.500

25 000

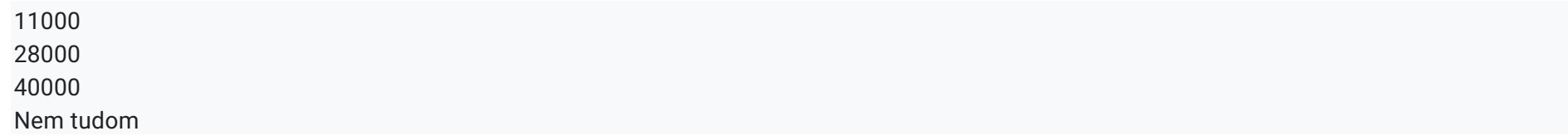
8000

kb. 10 ezer

15.000

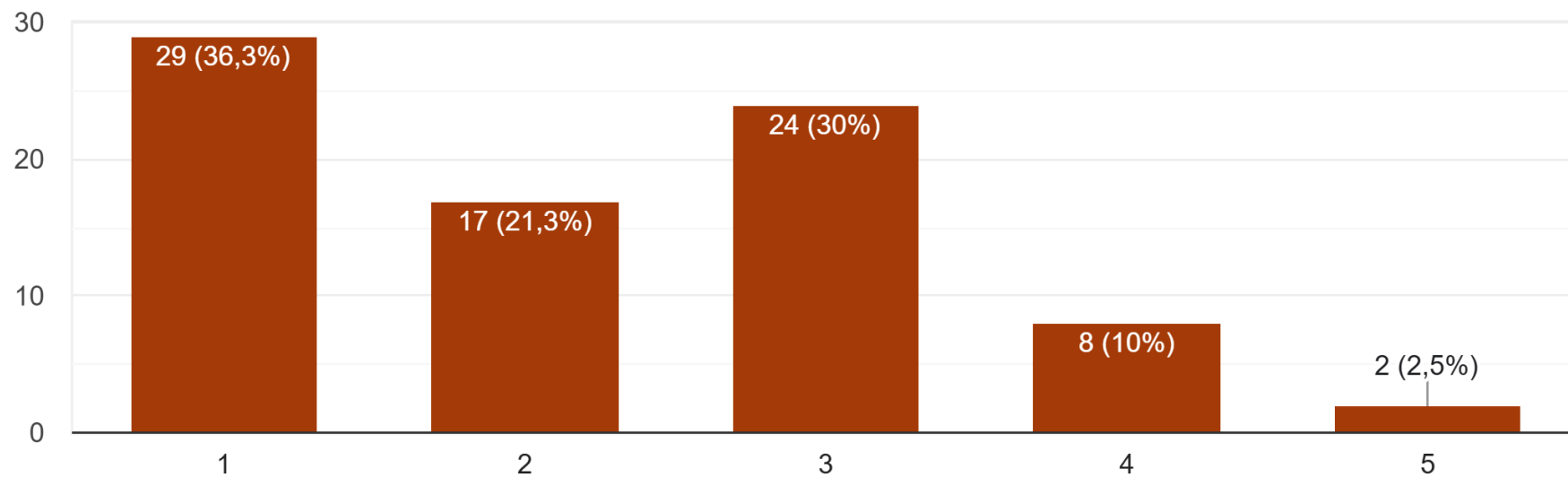
könyv: 9316 db; kotta: 8500 db

13000
12.000
14500
15 000
7300
20804
Kb 16.000
7900
24000
23000
1500
kb. 16 ezer
kb 10 ezre kötet
6000
Kb 4000
tizenkétezer kötet
Kb. 20000 kötet
20 000
9 000
5200
kb 12 000
12000
13 700
8056
3800
9600
11010
25.000
Három külön állomány összesen kb 14000
2500 db



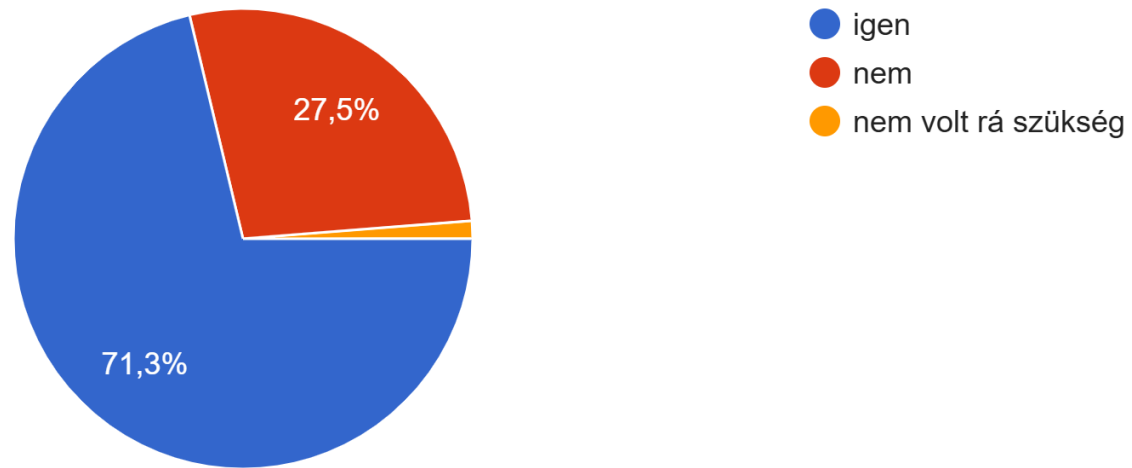
Szerinted a KIR statisztika mennyire tud pontos adatokat szolgáltatni a könyvtáradról? (1 egyáltalán nem, 5 - pontos)

80 válasz



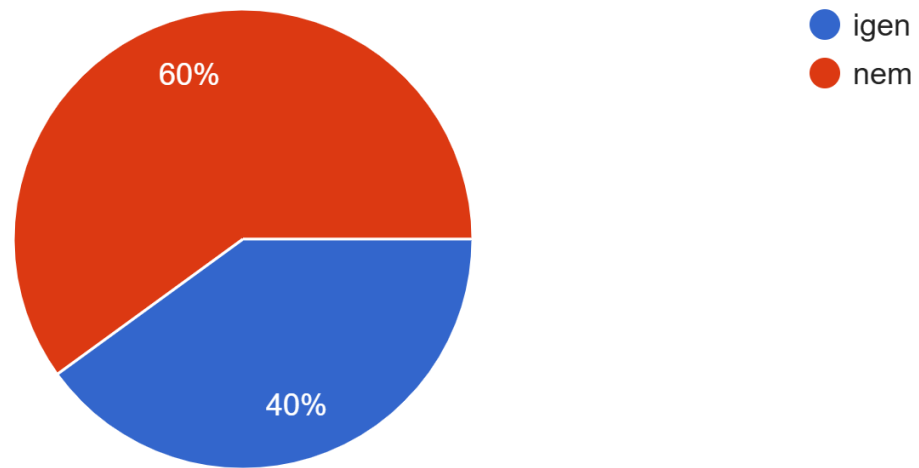
Kértél az elmúlt 5 évben támogatást a fenntartótól állományfejlesztésre?

80 válasz



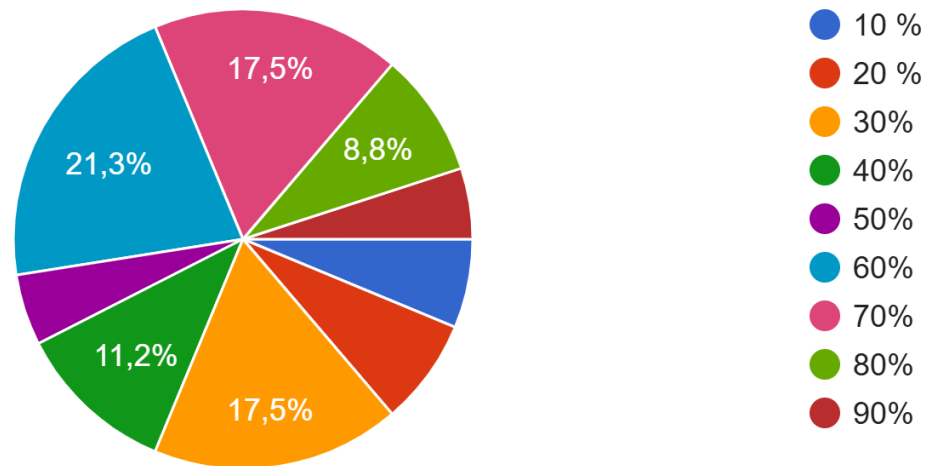
Kaptál az elmúlt évben támogatást a fenntartótól állományfejlesztésre? (nem tankönyv vásárlásra)

80 válasz



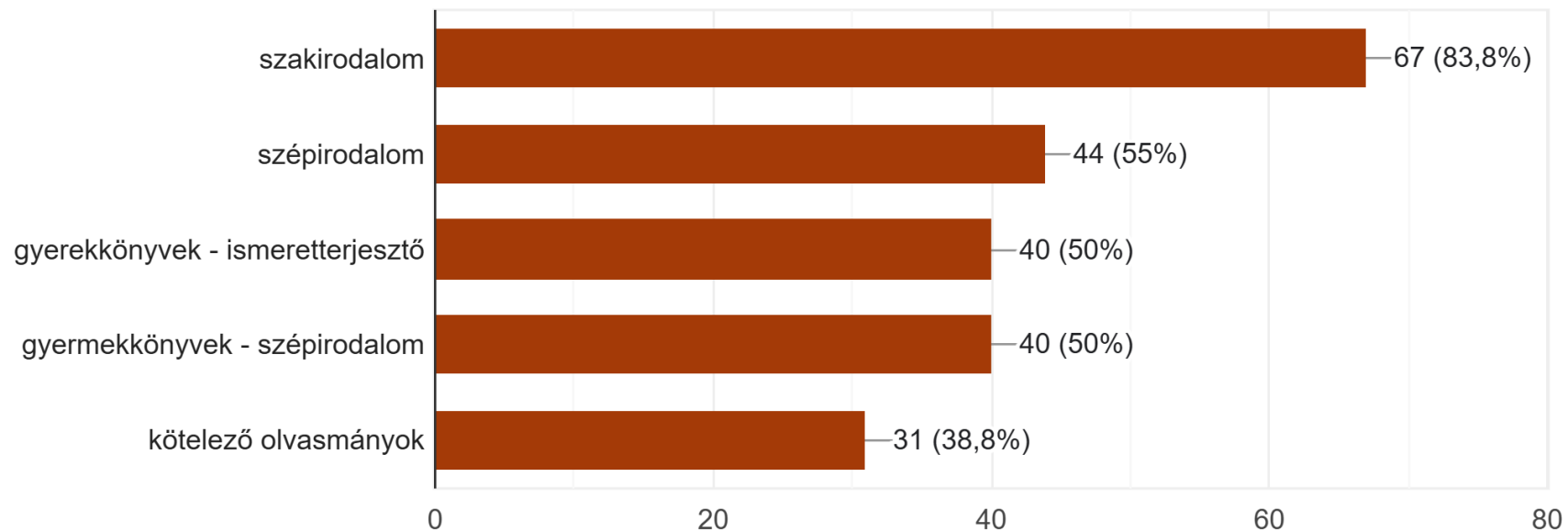
Szerinted az állományod tartalmilag hány százaléka elavult?

80 válasz



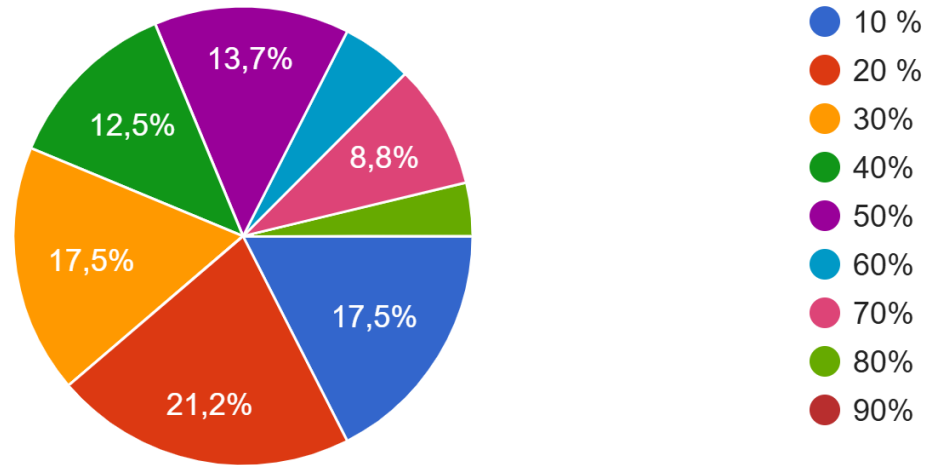
Ez az állományod melyik részére igaz leginkább?

80 válasz



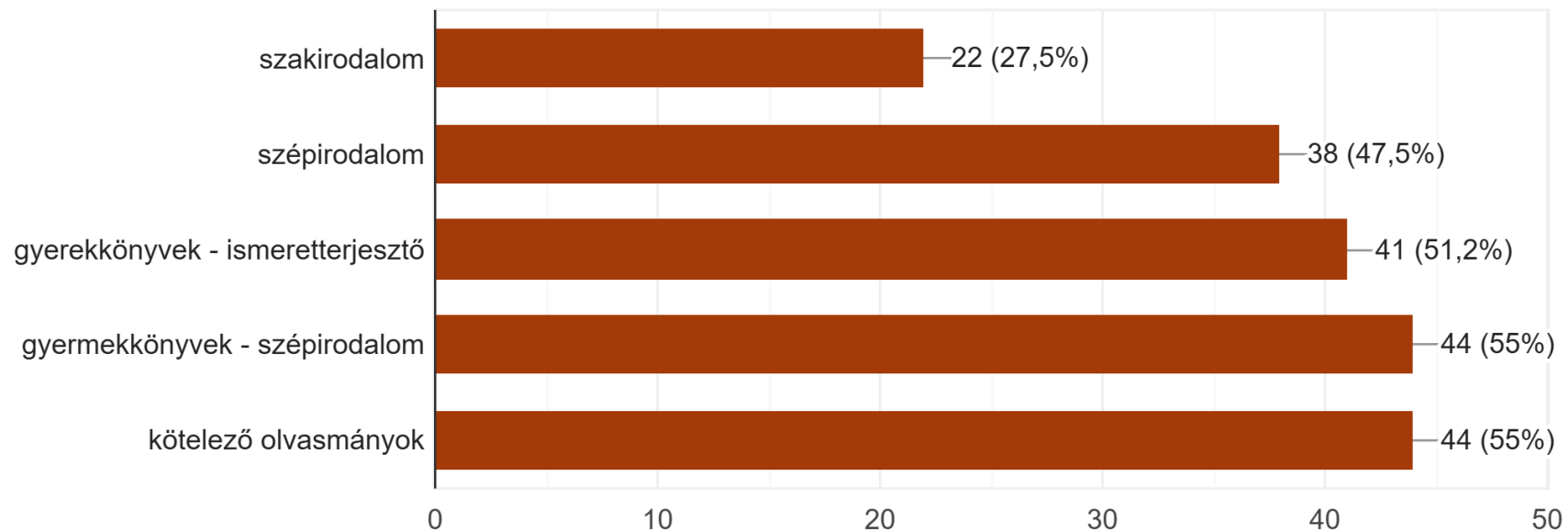
Szerinted az állományod fizikailag hány százaléka használódott el ?

80 válasz



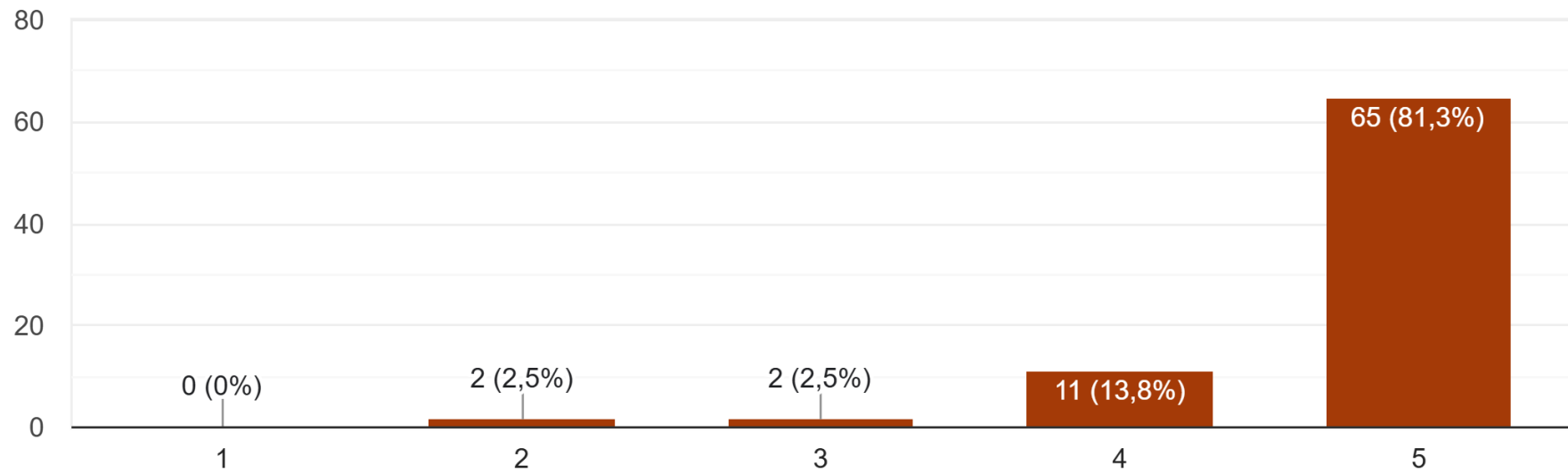
Ez az állományod melyik részére igaz leginkább?

80 válasz



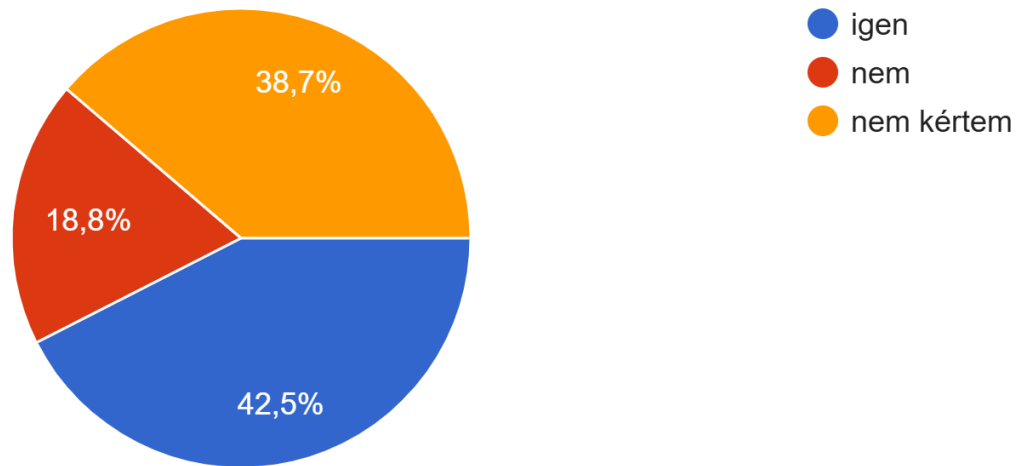
Szerinted mennyire lenne szükség az állományod fejlesztésére? (1 - egyáltalán nem - 5 nagy szükség lenne rá)

80 válasz



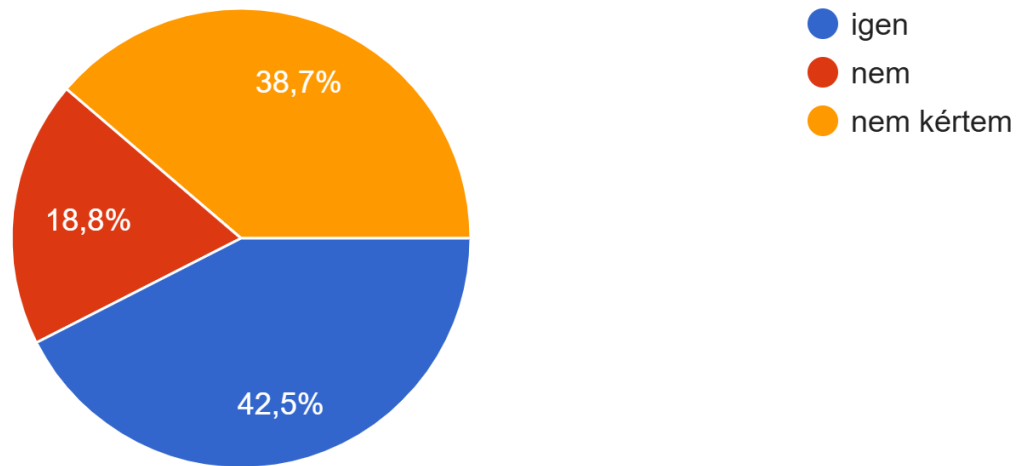
Az elmúlt öt évben engedélyezte számodra a fenntartó az iskolai könyvtár állományának apasztását?

80 válasz



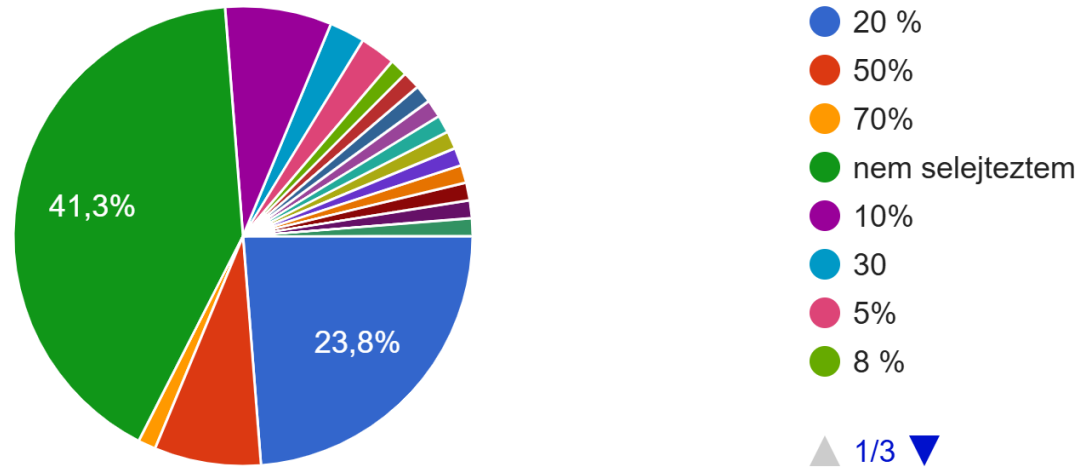
Az elmúlt öt évben engedélyezte számodra a fenntartó az iskolai könyvtár állományának apasztását?

80 válasz



Ha igen, kb hány százalékot selejtezted?

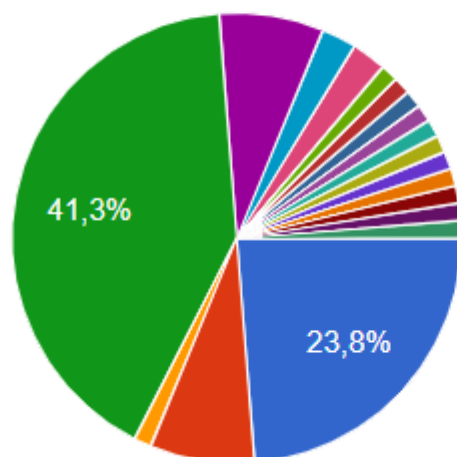
80 válasz











Ha igen, kb hány százalékot selejtezted?

80 válasz

 Grafikon másolása



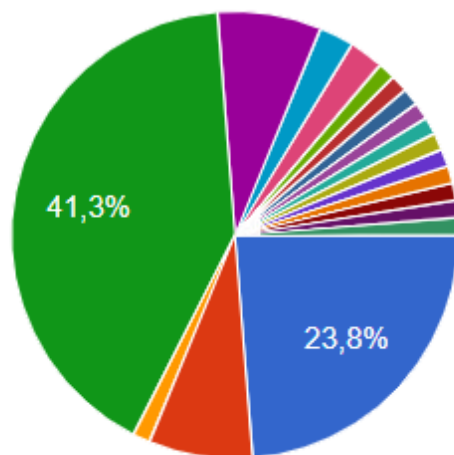
-  Igazgatói engedéllyel selejteztam. (kb...
-  10 %
-  5
-  Nem tudom meghatározni. Vannak kin...
-  Nem engedélyezte, de selejteztam, kb...
-  Szirénre való átálláskor újra leltáraztam.
-  tankönyveket selejteztam, a könyvtári...
-  Mióta itt dolgozom még sajnos nem ju...

▲ 2/3 ▼

Ha igen, kb hány százalékot selejtezted?

80 válasz

 Grafikon másolása

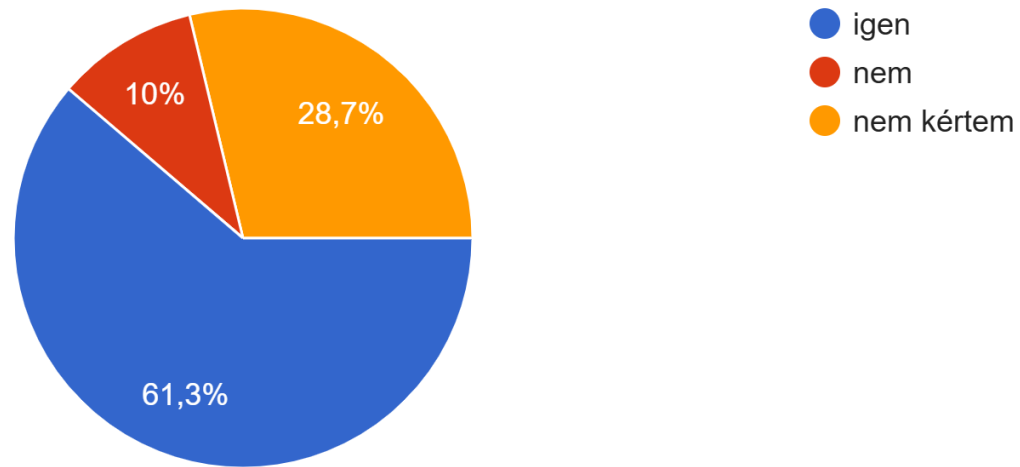


- 3%
- 7 éve újraleltároltam, s kb. 60%-ot be sem vettem az újba. Nem kérdeztem a fenntartót. Az önkormányzat és az alapítvány elegendő gyarapítási keretet adott.

▲ 3/3 ▼

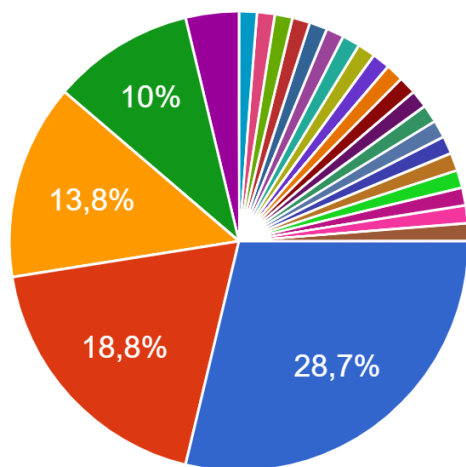
Az elmúlt öt évben engedélyezte számodra a fenntartó a tankönyvek selejtezését?

80 válasz



Ha igen, a tankönyvtári állomány kb hány százalékát selejtezhették?

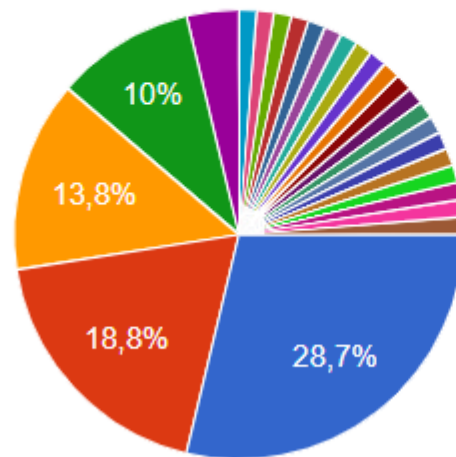
80 válasz



- 20 %
 - 50%
 - 70%
 - nem selejtezttem (saját döntés)
 - nem engedélyezték a selejtezést
 - 30%
 - Igazgatói engedéllyel selejtezttem. (kb...)
 - 30 - 40 %
- ▲ 1/4 ▼

Ha igen, a tankönyvtári állomány kb hány százalékát selejtezhették?

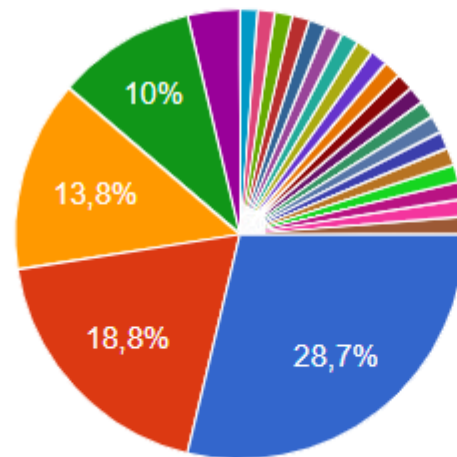
80 válasz



- 15
- Nem tudom megmondani, eleve a kat...
- helyhiány miatt (tankönyvraktár - padl...
- Nem engedélyezte, de selejteztem, kb...
- nem kellett csak az igazgatóval enged...
- nem selejtezhettem
- Tartós tankönyvből nagyon keveset re...
- Selejteztem a fizikailag elhasználódott...

Ha igen, a tankönyvtári állomány kb hány százalékát selejtezhették?

80 válasz

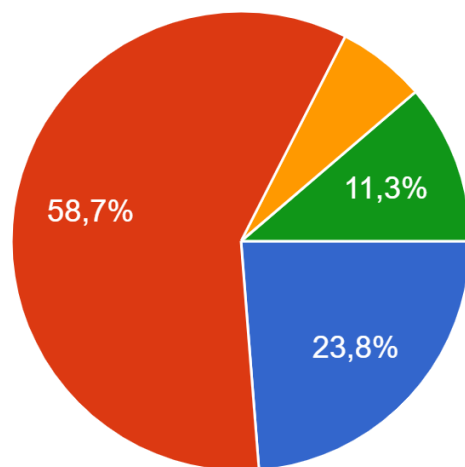


- Nem kértem, de selejteztem az elavult...
- nincsenek tankönyveink
- 10 %
- az SZMSZ alapján saját hatáskörben...
- A négy évnél régebbi tankönyveket (4...
- 5%
- Nem kérdeztem. Akkor már nem vetel...
- 10

▲ 3/4 ▼

A selejtezés fő oka volt többnyire...

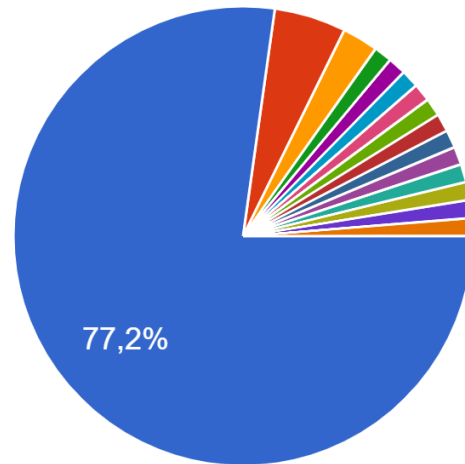
80 válasz



- fizikai elhasználódás
- tartalmi elavultság
- nem selejtezhettem
- nem selejtezttem

Számodra a legnagyobb problémát jelenti a könyvtáradban...

79 válasz

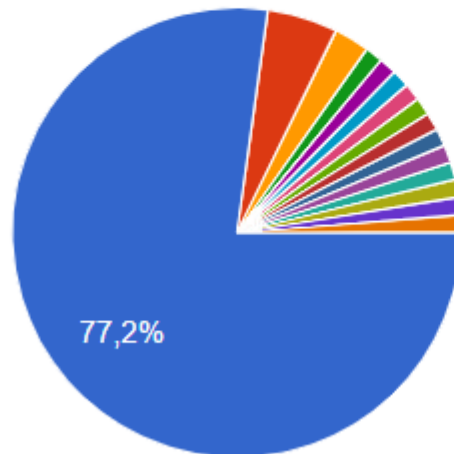


- állományfejlesztés hiánya
- a könyvtár tere, elhelyezkedése
- a könyvtár bútorzatának állapota
- tanterem is egyben
- Már nem papíralapú könyveket olvasn...
- Nálunk új részen kapott helyet a köny...
- nem akadálymentes könyvtár
- kevés idő a könyvtárosi feladatok ellát...

▲ 1/2 ▼

Számodra a legnagyobb problémát jelenti a könyvtáradban...

79 válasz



- A könyvtár fizikai adottságaival elégedett vagyok
- elegendő idő
- festés hiánya, avult számítógépek
- Kevés az időm rá/kevés vagyok egyedül
- Kicsi a tér 1 osztályosok, régiek es nem...
- zsúfoltság a könyvtárban, a sok tankö...
- A könyvtár teljes működésének áttekin...

Egyéb észrevétel, kérés a tankerület működésével kapcsolatban...

Jó lenne egy olyan tankerületi kapcsolattartó, aki ért valamennyire egy könyvtár működéséhez és sajátosságaihoz, ezáltal érde mi párbeszéd folyhatna az iskolai könyvtárak és a tankerület között.

A könyvtárfejlesztésre szánt pénzt eleve tervezzék be előre. Tudjak is róla.

A legfrissebb gyermekirodalmat beszerezni, hogy a legújabb könyvekből is lehessen válogatni!

Az állományfejlesztés hiánya, a bútorok elhasználódása, a műszaki eszközök hiánya negatív irányban befolyásolja a szakmai munkát.

Csak némi kottát vásárolhattunk, olyanokat, amiket versenyre vittek a diákok. A forráshiányon túl együttműködő a KLIK.

Kompetenciafejlesztéssel kapcsolatos munkafüzetek rendelhetők legyenek, akár a KELLO felületén. A tankönyvkeretből fennmaradó összegből lehessen könyvtári állományt gyarapítani.

Ha nem lenne iskolai alapítvány, a könyvtár nem funkcionálna. Szerencsére a vezetés fontosnak tartja, hogy kielégítsük a kollégák igényeit, így állandó fejlesztés azért van. A tankerület idáig egyszer biztosított beszerzésre lehetőséget, pedig az iskolai jellegű kéréseken túl az ifjúsági könyvekért járnak ide a tanulók. A lehetőségekhez képest, abból is van kínálatunk, felajánlásoknak köszönhetően.

A tankönyvfelelős nem én voltam/vagyok. De a tartós tankönyvek állományba vétele (számítógépen is, leltárkönyvben is) az én feladatom volt, a tartós tankönyvek kölcsönzése és visszavétele év végén az enyém volt. A selejtezése/törlése is az állományból. Soha nem kaptam érte 1 forintot se. Az idén már minden tanuló megkapta tankönyveket sajátjaként, nem vettem állományba.

Állományfejlesztési tétel legyen a költségvetésben.

Nagyon hiányzik a 2012-ig, tanévente rendelkezésemre állt 600.000 Ft-nyi összeg, amit felhasználva a valódi igényeknek megfelelően bővíthettem a könyvtár állományát.

Mindent fejleszteni kellene (állomány, eszközök, berendezés), életszerű működtetés kellene (pl. selejtezés kapcsán), meg törvényes.

Hagyni kellene, hogy a munkámat vegezzem, ne minden mást is, vagy olyan asszisztentst alkalmazni, aki képes szakmai munkavégzésre. (Eddig minden munkahelyemen az került a könyvtárba, aki mindenre alkalmatlan volt, csak sajnáltak kirugni, így viszont hiába vagyunk ketten, ha engem mindig elrangatnak, ő meg semmit nem tud megcsinalni.)

A tankönyvrendelés lezárását jóval a hivatalos határidő előtt kérik.

Nem jeleznek vissza, hogy miért nem adnak állományfejlesztésre pénzt. Hétköznapi működéshez szükséges eszközök, pl. nyomtató hiányoznak.

A karbantartásra sem fordítanak pénzt (fénymásoló, bútorok cseréje, szigetelés).

Együttműködő, korrekt viszony

Folyamatos és tervszerű állománygyarapítás hiánya. Szívesen vennék részt továbbképzéseken, ezekhez szeretnék anyagi támogatást.

Nagyobb önállóság biztosítása.

Kérés: éves, állományfejlesztési keretösszeg kialakítása az iskolai könyvtárak számára.

Gyakorlatilag megfeleltek az iskolai könyvtárról. Nem írnak ki pályázatot könyvtárbővítésre. A tankönyveket pedig leltárba veszik a beküldött számlák alapján, de követhetetlen logikával.

Könyvtárfejlesztésre kellene pénzt fordítani, mert így a könyvtár éppen a fő célját, az olvasóvá nevelést nem tudja elérni az elhasználódott, nem friss, elavult olvasnivalóival

A tankerület munkatársának tájékoztatása szerint a könyvtári könyvek a tankerület leltárában nem szerepelnek (az intézménnyel kötött Vagyonkezelési szerződésben nem szerepelnek), így nincs jogosultságuk engedélyezni v. sem a selejtezést. Keressük meg, kinek a leltárában szerepelnek és forduljunk hozzá. Azaz nekik nincs közük a könyvtári gyűjteményhez. Kvázi: az iskolát 2024-ben átvették (a Dél-Pesti Tankerületi Központtól), de a könyvtárat nem.

A legnagyobb problémám, hogy nem engedi az iskola vezetősége, hogy személyesen beszéljek a tankerületben dolgozókkal. Azt mondják, Ők mindent elintéznek, ne zavarjam a tankerület embereit.

Szerencsés lenne, ha rendelkeznék éves költségvetéssel, amelyet saját hatáskörben használhatnánk fel állománygyarapításra. Ha nem kellene minden egyes tételhez engedélyt kérnünk, sokkal gördülékenyebben menne a munka. Valójában szinte csak a kötelező olvasmányok beszerzésére kapok engedélyt.

Állományfejlesztésre költségkeret.

A tankerületnek fogalma sincs, hogyan, milyen törvények alapján és milyen módon működnek az iskolai könyvtárak. Időnként jönnek teljesen irreális parancsok, pontosítást vagy helyreigazítást kérni nem lehet. Azt sem tudjuk jelezni, ha a feladat bármi okból nem megvalósítható, vagy egyedi szabályozásra lenne szükség. Teljesen fafejűek.

Leltár utoljára 1996-ban rendelt el az akkori fenntartónk, és akkor is ketten végeztük a kolléganőmmel, nem jelöltek ki sem segítőt, sem leltári biztost. Nem tiszták a tulajdonjogok: úgy tűnik, csak arra figyelnek, amit az ő regnálásuk alatt vásároltunk. Az állományellenőrzés szabályait át kellene gondolni országosan. Például iskolai könyvtárban harmincezres állományt leltározni nem egy rövid munka. Annyi időre nem zárhatjuk be a könyvtárt. Nyári szünet sem jön szóba, mert akkor máskor kellene kiadniuk a szabadságunkat, s akkor ott vagyunk, ahol a part szakad.

Mi a kolléganőmmel nagyon sok különgyűjteményt hoztunk létre az állományunkban (a Huntékások javasolták): pl tankönyvek, szórakoztató irodalom, minden tantárgy, minden irodalmi műnem. Egy-egy különgyűjtemény leltározása nyitvatartás mellett is megoldható lenne 1 hét alatt. De ezt nem engedi a szabályozás.

Önállóan felhasználható éves költségkeret kb. 500 000-ft/év

Vélemény, egyéb, esetleg egyéni probléma:

-

Mint Noksos a bér nekünk nagyon alacsony, ezt is jó lenne rendezni, nem csak a tanárokat!

Diplomás könyvtáros végzettségem van, 37 év szakmai tapasztalatom, mégsem kapok diplomás bért. Ez nagyon felháborító, pláne hogy alig több a nettó bérem a 8 általánost végzett takarítóknál.

Legnagyobb gond a forráshiány, nálunk a helyhiány is gondot okoz. Az IKT eszközök is elavultak, a Szirén egy a KLIK-nél már leselejtezett gépen fut (9éves). A fénymásológépet az alapítványuk vásárolta. + 1 ősrégi gép van a gyerekeknek. Ami új: 2 laptop általános használatra. Gyakorlatilag lassan és biztosan tankönyvraktárrá avanzsálunk át.

Szerintem a legfontosabb az lenne, ha sikerülne elérni, hogy hivatalosan tanórát kapjunk, akár heti egy óra is eredmény lenne. Ez a jolly joker szerep nem a legjobb. Ha a vezetőség és a munkaközösség-vezető nem tartaná fontosnak, hogy taníthatók pár órát, könnyen lehet, hogy a másik szakom felé orientálódtam volna már.

A tankerület úgy adott állományfejlesztésre pénzt, hogy a jutalomkönyvekre szánt év végi pénzből maradt, és azt nekem adták vásárlási utalványban, tehát nem kimondottan ez volt a cél.

Kortárs gyermekirodalmi fejlesztési program jó lenne az iskolai könyvtáraknak, mint a közkönyvtáraknak a Márai

A közeljövőben nyugdíjba készülök. Bár az évek során próbáltam többször segítséget kérni, (pl. a 2015-ös Ped. II-es minősítem előtt szaktanácsadói látogatást kértem, melyen jegyzőkönyvileg 3 éves megoldási határidőt kaptunk a problémák megoldására, de ezt azóta sem ellenőrizte senki), (részt vettem több éven át tagként is a KTE munkájában, ott voltam a Nemzeti Ped. Kar könyvtárostani szekciójának

megalakulásánál, stb.) mindenki sajnálkozott a jelzett problémák miatt, de senki nem segített orvosolni a súlyos problémákat. Bár próbáltam a könyvtárostanári munkámat a tölem telhető legjobban teljesíteni, (2013-ban budapesti bemutatót tartottam könyvtárhasználatból, melyért akkor tankerületi vezetői dicséretet kaptam), a kerület által rendezett alsós könyvtárhasználati versenyen 15 éve minden évben indítottam/felkészítettem tanulót, ahol mindig volt tanítványom az első hat helyezett között, de 2 éve az első és a harmadik helyet is mi hozhattuk el, a lelkesedésem folyamatosan csökkent. A felsős tanulókkal már évek óta nem tudtam foglalkozni az adott objektív körülmények miatt. Sajnos, nagyon rossz körülményeket hagyok az utódomra. (Ha egyáltalán lesz, mert a vezetés nem partner ebben az ügyben: "nincs szükség könyvtárra, minden fent van a neten") Az ő érdekében írtam le ezeket a keserű szavakat, mert remélem, hogy segítséget tudok kérni neki (és a gyerekeinknek is!) , és sokkal jobb lesz a helyzete az elkövetkező 10 éven (túl sok??!) belül.

A könyvtár egyben tanterem is, ami a könyvtár működését jelentősen befolyásolja.

Kezdő könyvtárosoknak nagyon jó lenne egy érthető, rövid, egyszerű segédlet, ami eligazít, segít törvényesen és jól végezni a munkánkat.

Kevés a könyvtári órák száma.

A tankönyvek selejtezésének fontos oka az elavulás is. Pl egy-két oldal módosítást végeznek évente a tankönyveken, a könyv kódja azonos marad, így nem látjuk a változást.

Panaszkodunk a gyerekek monitor függésére, miközben IKT fejlesztésre van pénz, de a könyvtárba könyvet venni nincs!

A tankönyvvásárlásból megmaradt összeg használható legyen állományfejlesztésre.

A sok tankönyv tárolása problémát okoz, az értékesebb állománytól veszi el a helyet.

Minden fenntartói kötelezettség miatt kötelezettség vállalási nyilatkozatot kell kitölteni, mely nagymértékben lassítja, nehezíti a munkát. (Szirén megrendelés, jutalomkönyv rendelés, melyet előzetes árajánlattal kérhetek, v. akár egy cellux, ragasztóstickt igénylése is hosszadalmas.)

Pénzhiány a fejlesztésre. Már csak ha szeretne a fenntartó iskolai könyvtárat fenntartani. Fenntartói koncepcióra lenne szükség.