



A Pedagógusok Szakszervezete Országos Irodája a 2018. május 25-től hatályos 2016/679 EU Rendeletnek eleget tett.



## **A Pedagógusok Szakszervezete Országos Óvodapedagógiai Tagozatának szakmai javaslatai az óvodai nevelés fejlesztésére**

Az óvodai nevelés a köznevelési rendszer alapozó szakasza, amely meghatározó szerepet tölt be a gyermekek későbbi iskolai sikerességében, társadalmi beilleszkedésében és a személyiségfejlődésében. Az elmúlt években az óvodák szakmai feladatai jelentősen bővültek, változtak, miközben a gyermekek összetétele fejlesztési szükségletei és a pedagógusokkal szembeni elvárások is megváltoztak.

### **A Pedagógusok Szakszervezete óvodapedagógiai tagozata az alábbi fejlesztési irányokat tartja szükségesnek:**

#### **1. A szakemberellátottság megerősítése az óvodákban**

**Javaslat:** Minden óvodai csoportban biztosítani kell a megfelelő számú szakképzett óvodapedagógus jelenlétét, valamint növelni szükséges a pedagógiai és gyógypedagógiai asszisztensek létszámát a csoport összetételéhez mérten. Az óvodai nevelő végzettség ne legyen elégséges óvodapedagógusi státusz betöltéséhez. Minden óvodának legyen konyhai kisegítője, aki kerüljön be a köznevelési foglalkoztatott státuszba.

**Indoklás:** Megváltozott a gyermekek szükséglete, valamint az egyre növekvő számú sajátos nevelési igényű, beilleszkedési és tanulási nehézséggel küzdő gyermekek ellátása csak megfelelő szakmai háttérrel biztosítható.

#### **2. Az inkluzív nevelés feltételeinek fejlesztése**

**Javaslat:** Az SNI, BTMN és eltérő fejlődési ütemű gyermekek növekvő arányához igazodó személyi és szakmai feltételek biztosítása. Kisebb létszámú csoportok kialakítása. A Pedagógiai Szakszolgálat vegye figyelembe a pedagógus véleményét, csoportban gyermekek között is figyelje meg a gyermeket a vélemény kiállításához.

**Indoklás:** Az inkluzív nevelés csak megfelelő szakemberháttérrel és célzott támogatásokkal valósítható meg.

#### **3. A csoportlétszámok csökkentése**

**Javaslat:** Az óvodai csoportok maximális létszáma ne haladja meg a 20 főt.

**Indoklás:** Az egyéni bánásmód, a differenciált fejlesztés és a gyermekek biztonságos ellátása kisebb csoportlétszám mellett valósítható meg eredményesen.

#### **4. Az iskolaérettség megállapításának szakmai alapokra helyezése**

**Javaslat:** Az iskolaérettség megállapításában az óvodapedagógus szakmai véleménye kapjon meghatározó szerepet, külső szakértő bevonása elsősorban vitás esetekben történjen.

**Indoklás:** Az óvodapedagógus hosszú időn keresztül követi nyomon a gyermek fejlődését, ezért megalapozott képet tud adni az iskolakezdéshez szükséges készségek meglétéről.

A Pedagógusok Szakszervezete Országos Irodája a 2018. május 25-től hatályos 2016/679 EU Rendeletnek eleget tett.



### **5. Az iskolaelőkészítés szabályozásának felülvizsgálata**

**Javaslat:** A kötelezően meghatározott iskolaelőkészítő foglalkozások helyett nagyobb szakmai autonómia biztosítása az óvodák számára figyelembevéve a gyermek egyéni érési, fejlődési ütemét.

**Indoklás:** A gyermekek iskolára való felkészítése folyamatos, amely a mindennapi nevelőmunka során valósul meg.

### **6. Az adminisztratív terhek csökkentése és a KRÉTA rendszer fejlesztése**

**Javaslat:** Az óvodai adminisztráció egyszerűsítése, valamint a KRÉTA rendszer óvodai sajátosságokhoz igazodó továbbfejlesztése. Több informatikai rendszer helyett 1 átlátható kialakítása.

**Indoklás:** Az informatikai rendszereknek a pedagógiai folyamatokat kell támogatniuk, nem pedig többlet terhet jelenteniük.

### **7. Az önkormányzati fenntartású óvodák infrastrukturális fejlesztése**

**Javaslat:** Kiemelt fejlesztési program indítása az önkormányzati óvodák épületállományának és eszközrendszerének korszerűsítésére.

**Indoklás:** A gyermekek esélyegyenlősége érdekében csökkenteni szükséges az intézmények közötti infrastrukturális különbségeket. (egyházi-önkormányzati fenntartású)

### **8. A pedagógus életpálya és előmeneteli rendszer szakmai felülvizsgálata**

**Javaslat:** Az előmeneteli rendszerben nagyobb hangsúlyt kapjon a gyakorlati pedagógiai munka minősége, (az írásos munkákban AI használatával, nem feltétlen tükröződik a pedagógus szakmai felkészültsége) valamint a szakmai fejlődés a bérezésben is érdemben jelenjen meg.

**Indoklás:** A minőségi nevelőmunka elismerése hozzájárul a pálya vonzerejének növeléséhez és a szakemberek megtartásához.

### **9. A tapasztalt pedagógusok megbecsülésének erősítése**

**Javaslat:** A bérrendszer jobban ismerje el a hosszú szakmai tapasztalatot és a felhalmozott pedagógiai tudást.

**Indoklás:** Az óvodapedagógusi munka eredményességében kiemelt szerepe van a szakmai gyakorlatnak és a több évtizedes tapasztalatnak.

### **10. A továbbképzési rendszer átalakítása**

**Javaslat:** A továbbképzések tartalma a pedagógusok és intézmények valós szakmai szükségleteihez igazodjon, és ehhez megfelelő finanszírozási háttér álljon rendelkezésre.



**Indoklás:** A szakmai fejlődés akkor hatékony, ha közvetlenül támogatja a nevelőmunka minőségének javítását és az aktuális pedagógiai kihívások kezelését.

### **11. A nevelést-oktatást közvetlenül segítő munkatársak helyzetének rendezése**

**Javaslat:** A NOKS munkatársak bérezésének, pótlékrendszerének és munkafeltételeinek felülvizsgálata, valamint az esélyegyenlőségi illetmények egységes szabályozása.

**Indoklás:** Az óvodák eredményes működése elképzelhetetlen a nevelőmunkát támogató munkatársak szakmai közreműködése nélkül. Van olyan óvodapedagógus, aki kapja az esélyteremtési illetményt, pedig a csoportjában nincs HHH-ás gyermek, ugyanakkor a NOKS-os dolgozó nem kapja sok helyen hiába vesz részt halmozottan hátrányos gyermekek fejlesztésében, ellátásában.

### **12. A működési feltételek folyamatos biztosítása**

**Javaslat:** Tervezhető és folyamatos forrás biztosítása az intézmények infrastruktúrájának udvari és csoportszobai fejlesztő eszközök fejlesztésére, pótlására és karbantartására.

**Indoklás:** A biztonságos, korszerű és fejlesztő környezet a minőségi óvodai nevelés alapvető feltétele.

2026. június 19.

