

## Sajtóközlemény

Fókuszban a szervezés - támogatást kap a Pedagógusok Szakszervezete szervezési projektje

2025/02/05

A projekt célja a Pedagógusok Szakszervezete (PSZ) kapacitásának megerősítése annak érdekében, hogy még felkészültebben tudja képviselni az oktatásban dolgozó munkavállalók érdekeit és képes legyen még eredményesebben becsatornázni a szakszervezet – ezáltal a tagság – véleményét, javaslatait a munkaügyi döntéshozatalba, valamint a szakpolitika-alkotás folyamatába. A GINOP\_PLUSZ-3.2.3-24-2024-00064 azonosítószámú nyertes projekt a Széchenyi Terv Plusz program keretében valósul meg 79,98 millió Ft vissza nem térítendő európai uniós támogatás segítségével. A Gazdaságfejlesztési és Innovációs Operatív Program Plusz keretén belül a Nemzeti Fejlesztési Központ, mint Támogató által 2024.04.25-én GINOP\_PLUSZ-3.2.3-24 azonosító számon meghirdetett felhívás alapján a Pedagógusok Szakszervezete nyújtotta be „A Pedagógusok Szakszervezetének kapacitásfejlesztő projektje” című pályázatát.

A nyertes projektet Budapesten és számos vidéki helyszínen egyaránt valósítják meg.

A PSZ véleménye szerint erős szakszervezet tudja igazán hatékonyan érvényesíteni a munkavállalói elképzeléseket, ezért is nélkülözhetetlen minél szélesebb körben – az ország teljes területén, minden pedagógus és oktatásban dolgozó számára, intézményekben, szakszervezeti egységekben - a produktív szervezés.

A projekt főbb elemei:

- 5 új munkavállaló (3 fő szervezetfejlesztési és képzési munkatárs, 1 fő honlapszerkesztő, 1 fő piackutató és marketingtevékenységet végző munkatárs) alkalmazása
- A tagok és a munkavállalók számára 3 féle képzés megvalósítása összesen 9 alkalommal, valamint összesen 90 fő részvételével.
- Összesen 7 szakmai rendezvény megvalósítása.
- Eszközbeszerzés az adminisztratív feladatok ellátásához.

A projektről bővebb információt a [www.pedagogusok.hu](http://www.pedagogusok.hu) oldalon olvashatnak.

### **További információ kérhető:**

Tóth Tünde, PSZ alelnök

+36703756329

toth.tunde@pedagogusok.hu