

TÉNYEK A KÖZNEVELÉSBEN LÉVŐ MUNKAVÁLLALÓI HIÁNYRÓL

NAHALKA ISTVÁN OKTATÁSKUTATÓ

TOTYIK TAMÁS PEDAGÓGUSOK SZAKSZERVEZETE

***Pedagógusok
Szakszervezete
/PSZI/***



Alapvető megállapítások a pedagógushiánnyal kapcsolatban

1. A pedagógushiány csak részben a számok kérdése. Világos definícióra van szükség.
2. A pedagógushiány egy alulról való becslése a 2020/21. tanévre
20 587 fő.
3. A pedagógusok, valamint a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítőik számában mutatkozó hiány még sokkal nagyobb:
34 618 fő.
4. A pedagógushiány 2015 óta egyértelműen és jelentős mértékben növekszik.

NYUGDÍJAS FOGLALKOZTATOTTAK SZÁMA AZ OKTATÁSBAN

ÉLETKOR	FŐ	ÉLETKOR	FŐ	
66	538	62	3 167	ADÓ- ÉS JÁRULÉKFIZETŐK ÉLETKORI MEGOSZLÁSA A KÖZNEVELÉSBEN ÉS A SZAKOKTATÁSBAN
67	444	63	2 464	
68	315	64	1 886	
69	191	65	1 277	
70	170		8 794	
		ÖSSZESEN		
71	114	NŐI MUNKAVÁLLALÓK ARÁNYA 80%		
72	86	8 794 FŐ 80%-A	7 035	
73	73			
74	66	$7\ 035 + 2\ 192 = 9\ 227$		
75	39			
76	39			
77	31	A NYUGDÍJAS VISSZAFOGLALKOZTATOTTAK SZÁMÁT HIÁNYNAK KELL TEKINTENI: EZ 9 227 FŐ		
78	20			
79	20			
80<	46			
ÖSSZESEN	2 192			

ÓVODAPEDAGÓGUS-HIÁNY

**JOGSZABÁLY ALAPJÁN EGY ÓVODAI CSOPORTHOZ 2 PEDAGÓGUS KELL,
FELADATELLÁTÁSI HELYENKÉNT PEDIG 1 VEZETŐ**

A 2020/2021-es tanévben

4 575 feladatellátási hellyel (KSH),
15 001 óvodai csoporttal (KSH),
30 957 óvodapedagógussal kell számolni (KSH).

A 2020/21-es tanévben a pedagógus létszámigény az óvodákban így

$2 \times 15\,001 + 4\,575 = 34\,577$ fő volt,¹⁸

vagyis az óvodapedagógus-hiány **$34\,577 - 30\,957 = 3\,620$** volt.

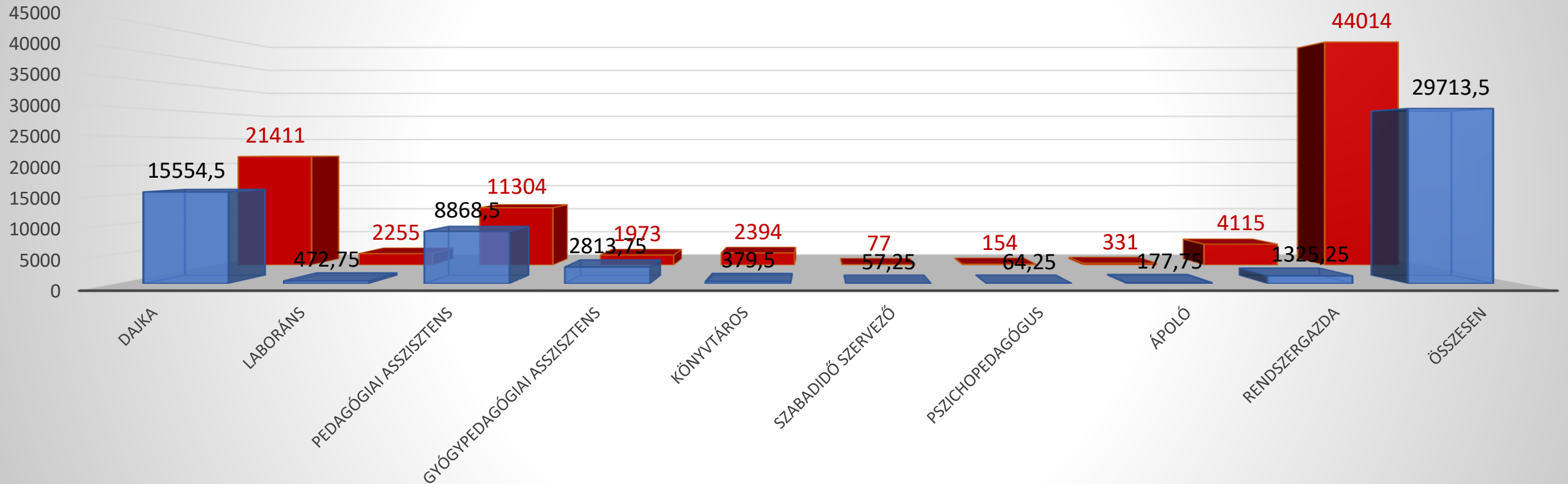
A telephelyeken összesen 5 015 betöltetlen állást jeleztek (Országos kompetenciamérés – OKM – 2020/21).

Az OKM adataiból kiderül: a 2020/21-es tanévben az iskolapszichológusok jogszabályok alapján meghatározható, elvárt száma az iskolákban 1 847 fő, ténylegesen (a részmunkaidőben dolgozókat 0,5-es szorzóval számolva) 867 iskolapszichológus dolgozott. A különbség: $1\,847 - 867 = 980$ fő

Az SNI tanulók száma 41 657 volt az általános iskolákban (adatrögzítési problémák miatt a középfokra nem tudunk számolni). Nekik átlagosan hetente 2,5 óra fejlesztésben kellene részesülniük. Az ellátandó órák száma ez alapján 104 143 volt, ehhez 5 207 pedagógusra lett volna szükség. Az OKM adatai szerint 3 462 gyógypedagógus és fejlesztő pedagógus volt.

A különbség: $5\,207 - 3\,462 = 1\,745$ fő

NOKS-kategóriák: betöltött állás és a törvény által előírt létszám különbsége a 2020/21-es tanévben – 14 031 fő (A Budapest Intézet kutatása alapján)



Forrás: http://www.budapestinstitute.eu/uploads/NOKS_riport_20220627_jav.pdf

■ KIR-STAT alapján NOKS létszám 2020/21 tanévben

■ Előírt szcenárió létszámok NOKS kategóriában 2020/21 tanévben

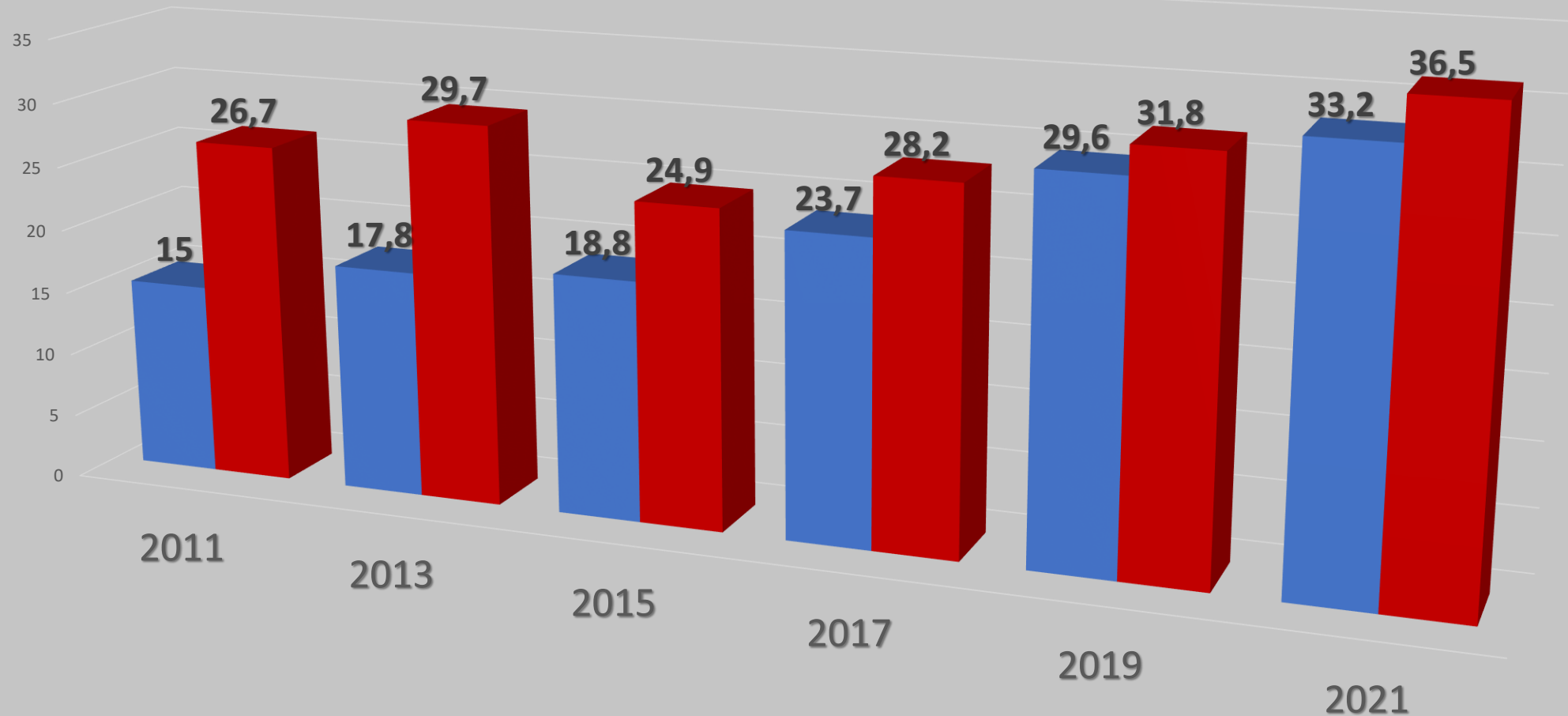
**ÖSSZES HIÁNY
A 2020/21-ES
TANÉVBEN:**

34 618 FŐ

ÓVODAPEDAGÓGUS-HIÁNY	3 620 FŐ
<i>OKM, KIR ÉS ADÓZÁSI ADATOK ALAPJÁN</i>	
BE NEM TÖLTÖTT ÁLLÁS	5 015 FŐ
ISKOLAPSZICHOLÓGUS- HIÁNY	980 FŐ
FEJLESZTŐ- ÉS GYÓGYPEDAGÓGUS-HIÁNY	1 745 FŐ
NYUGDÍJAS VISSZAFOGLALKOZTATOTT	9 227 FŐ
ÖSSZESEN (PEDAGÓGUS)	20 587 FŐ
NOKS-os HIÁNY	14 031 FŐ
ÖSSZES HIÁNY	34 618 FŐ

A telephelyek hány százalékában tanított olyan dolgozó, akinek nem volt pedagógus végzettsége, illetve a telephelyek hány százalékában tanított olyan, akinek volt pedagógus végzettsége, de a tanított tantárgyra nem volt képesítése (2011-2021)

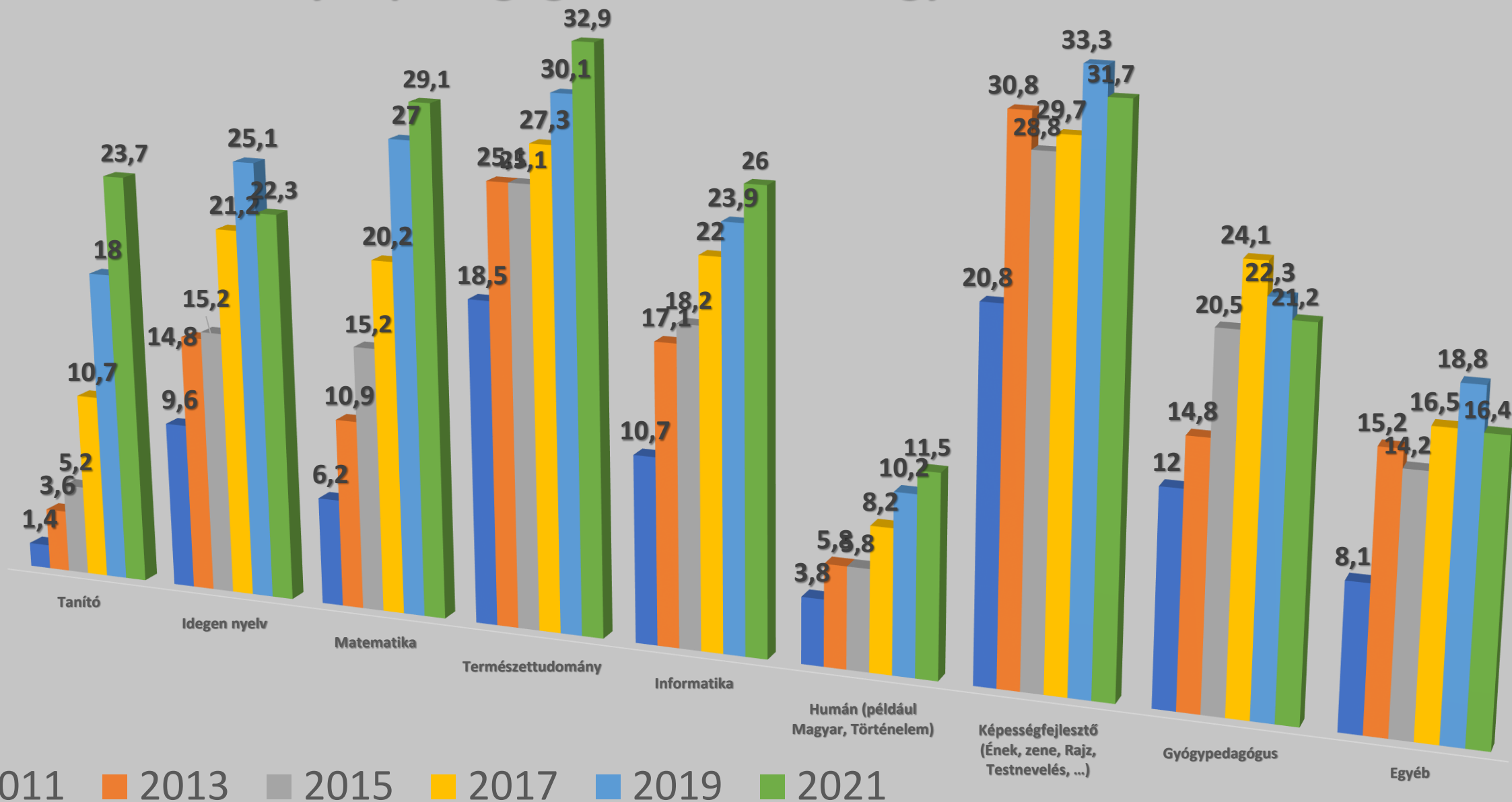
40



■ Azon telephelyek számaránya (%) a telephely között, amelyeken van olyan tantárgya(ka)t tanító munkavállaló, aki nem rendelkezik pedagógus végzettséggel

■ Azon telephelyek számaránya (%) a telephely között, amelyeken van olyan oktatómunkát végző pedagógus, aki rendelkezik pedagógus végzettséggel, de tanít olyan tantárgyat, amelynek oktatására nincs képesítése

A telephelyek hány százalékában jelezték (2011 és 2021 között) kétévenként: hiányzó pedagógusok száma az egyes szakterületeken



Egy pedagógusra jutó tanulók száma

AZ OECD ORSZÁGOKBAN ÁTLAGOSAN 14,6 TANULÓ JUT EGY PEDAGÓGUSRA - OECD JELENTÉS

- 715 000 ÁLTALÁNOS ISKOLAI TANULÓ SZEREPEL A KSH ADATAIBAN
- 73 675 ÁLTALÁNOS ISKOLAI TANÁR SZEREPEL A KSH ADATAIBAN
- MAGYARORSZÁGON A TANULÓK 56,2% RÉSZESÜL EGÉSZ NAPOS ISKOLAI ELLÁTÁSBAN
- AZ OECD ORSZÁGOK DÖNTŐ RÉSZÉBEN NINCS EGÉSZ NAPOS ISKOLA, ANNAK FELADATAIT A SZOCIÁLIS SZFÉRA LÁTJA EL NEM A KÖZNEVELÉS.
- AZ EGÉSZ NAPOS ISKOLAI ELLÁTÁSBAN RÉSZTVEVŐKET KÉTSZER KELL SZÁMOLNI, HOGY KORREKT EREDMÉNYT KAPJUNK
- EZ ALAPJÁN 1 116 830 TANULÓT KELL ELLÁTNI ÁLTALÁNOS ISKOLÁBAN (715 000 TANULÓ 156,15%)
- ÍGY $1\ 116\ 830 : 73\ 675 = 15,15$

EGY PEDAGÓGUSRA 15,15 TANULÓ JUT!

KÖSZÖNJÜK A MEGTISZTELŐ FIGYELMET!

***Pedagógusok
Szakszervezete
/PSZ/***

