

PEDAGÓGUSOK LAPJA

57. ÉVFOLYAM 5. SZÁM
A PEDAGÓGUSOK SZAKSZERVEZETE HÍRLAPJA ÉS HÍRLEVELE
2001. MÁJUS 11.

ALAPÍTVÁ: 1945-BEN

MÁJUS

Sokak szerint az év legszebb hónapja. A tavasz lenyűgöző pompájában mutatkozik, de időnként már beköszön a nyár. Így volt ez az idén is. Az első májusi napok kánikulát idéztek. A május azonban nem csak ezért emlékezetes. Egy-egy napjához sok minden kötődik. Vagy a hagyomány okán, vagy a mai idők politika- (történelem?) formáló szerepe miatt. Mindjárt az első napja izgalmas jelent és kedves emlékeket idéző: *május 1.* A munka, a munkásszolidaritás ünnepe. A sörös, virslis majális, a kényszer-vidám, szívesen vállalt, menjünk, ha muszáj, gyakor volt felvonulások napja. Kezdetre – a XIX. századvégi véres chicágói nap – lassan-lassan a történelem kódéba vész. Az új évezredre, mint annyi minden, ez is megszeliült. Megszeliült? Ha a rendőrrohamos, vízagyús, globalizációellenes tüntetésekkel tarkított idei május elsejére gondolok (USA, Nyugat-Európa), akkor nem a szeliülés, hanem az új tartalomkeresés tapasztalható.

Mi történt nálunk? Évtizedes hagyományok és új indulatok egyszerre jellemzőek ebben az évben is. A Kodály köröndön tiltakozás – a jogfosztó Munka törvénykönyve ellen – rövid, de vidám felvonulás a Városligetig, és sörös-virslis, politizálásos szórakozás estig. Ez volt Pesten, de ez volt a megyeszékhelyeken, az ország számtalan településén. Együtt tiltakozó konföderációk, a nyilatkozatot még mind a hatan aláírták, de a Munkástanácsok a majálison már nem vett részt, mert a pártstrákkal és -rendezvényekkel megjelent a pártpolitika. És hová lett az értékpolitika, különösen a munka értékének politikája? Értéktöbbletté, extraprofitá silányult? Úgy tűnik, hiába tiltakoztunk, a Munka törvénykönyve más lett, mint amilyent megszoktunk vagy akartunk, szerettünk volna. Meg kell tanulni, mozogni az új keretek között.

A május ilyen is, de más is. Első vasárnapja az anyáké. Köszöntés és köszönet nekik és egy-egy szál virág. Legalább ekkor, pedig minden napon megérdemelnék. Az utolsó vasárnap pedig a gyermekeké, a jövőnké, akikért vagyunk mi is, pedagógusok. A május ilyen is! De más is! Orgonával keretezett iskolakapuk is a május tartozékai. Középkisok szerenádja a ballagás előtti napokban, a virágcsokrok cipelhetetlen tömege azon a szombaton, na és az izzasztó írásbeli érettségik, mind-mind a május része!

Ám vannak új mozzanatai is a 2001. év májusának. Hozott a tavaszi nyár nem kis középkisokai felvételi „zűrt”. A nyilatkozók egymásra és az informatika buktatóira tolják a felelősséget, miközben gyermekek (és szülők) tízezrei aggódnak, hogy melyik iskolában köszönt rájuk az idén ismét előrehozott tanévkezdés.

A május, egy évvel a választások előtt, a politikai pártok életében is nagyüzem. Az egyiknél két elnököt, a másiknál két miniszterelnök-jelöltet hozott az első májusi hétvége. És hozott a legnagyobb kormánypártnak egy új elnököt, vagy elvitt az oktatás éléről egy pedagógus minisztert!? A miniszteri mérleg és a pártelnöki jövőkép néhány gondolata lapunkban olvasható. Az értékelés pozitív, bár katedrán álló kollégáink közül sokan bizonyára másként látják. Igaz, sok minden elkezdődött a közoktatásban: bérfelzárkózás, finanszírozásbővítés, tehetség gondozás stb. De az is igaz, hogy az ütem lassú, a mérték, különösen a bérnövekedés mértéke, igen alacsony. Kevés volt a lehetősége?

Pokorni Zoltán az 1998-as választások előtt pártja oktatáspolitikusaként azt nyilatkozta, hogy azért hagyott fel a szakszervezettel és vállalt pártpolitikai szerepet, mert úgy érzi, hogy ezzel többet tehet az oktatásért. Pártja választási győzelme és a miniszteri bársonyszék – úgy tűnik – igazolta a korábbi döntését. Most sokan az újabb döntés indokait firtatják. Miniszterként is korlátozottak voltak a lehetőségek? Pártelnökként még több tehető? A választ nem 2001 májusa fogja meghozni.

Egy azonban bizonyos: az állam polgárai érdekeinek ellenére, azok hatékony érvényesítése nélkül nem lehet korszerűen oktatni-nevelni, országot építeni, hazát teremteni és a népek nagy közösségében otthonra lenni.

Varga László

A TARTALOMBÓL:

- **A SZAKSZERVEZETI ÉLET ESEMÉNYEI**
- **MILYEN LEGYEN A PEDAGÓGUS-ÉLETPÁLYAPRORAM?**
- **POLÉMIA A KÖZÉPKISOKAI FELVÉTELIKÉRŐL**
- **INTERJÚ A TÁVOZÓ OKTATÁSI MINISZTERREL**
- **DEMONSTRÁCIÓINK AZ ELMÚLT ÉVTIZEDBEN**
- **KONFERENCIA AZ EGYHÁZI OKTATÁS-RÓL**
- **JOGI TÁJÉKOZTATÓ AZ EGYHÁZI INTÉZ-MÉNYEK FENNTARTÓINAK ÉS DOLGOZÓINAK**
- **MISKOLCI JÓ PÉLDÁK**
- **AZ MKB PEDAGÓGUSSZÁMLA ÚJABB ELŐNYEI**