



## A PEDAGÓGUSOK SZAKSZERVEZETE XXVIII. KONGRESSZUSÁNAK ZÁRÓNYILATKOZATA

### **a köznevelés helyzetének értékeléséről és a megoldásra váró feladatokról**

A Pedagógusok Szakszervezete a 2017. október 14-15-i XXVIII. Kongresszusán megtárgyalta a köznevelés jelenlegi helyzetét, és arra a következtetésre jutott, hogy a 2011 óta hangoztatott követelések többsége ma is aktuális. A Pedagógusok Szakszervezete továbbra is érdekelt abban, hogy Magyarország oktatási rendszere, ezen belül a közoktatás rendszere hatékonyan és szakszerűen működjön. A Pedagógusok Szakszervezete XXVIII. Kongresszusa áttekintve és értékelve a köznevelés helyzetét, összegzi megállapításait és meghatározza a Pedagógusok Szakszervezete feladatait, irányt mutatva azok végrehajtásához.

#### Az egyeztetési folyamatokról

1. Indokolt, hogy a köznevelésről szóló törvény tartalmazza az érdekegyeztetés alapelveit. Ebben rögzíteni szükséges, hogy a köznevelés rendszerét érintő változtatások eldöntése előtt az érintett miniszternek egyeztetési eljárást kell lefolytatnia. Ehhez – az érintettek bevonásával – létre kell hozni a szükséges fórumrendszereket.

2. Szükség van a köznevelésben működő szakszervezetek összefogására, és közreműködésükkel az Országos Érdekegyeztető Fórum létrehozására és működtetésére. Ennek érdekében részt kell venni az Országos Érdekegyeztető Fórum szakszervezeti oldala tevékenységében.

3. Szükség van a Pedagógusok Szakszervezete egyeztetési folyamatának folyamatos felülvizsgálatára, korszerűsítésére, megújítására. Ennek során az adott feladat megoldására leghatékonyabb eszközt kell igénybe venni. A Pedagógusok Szakszervezetének törekednie kell arra, hogy az érdekegyeztetés folyamatába bekapcsolódjon a tagság, illetőleg a települési, járási, megyei és országos PSZ-szervezetek.

#### Az állami fenntartás megszervezése

1. Az államnak mint fenntartónak, nem lehet több jogosítványa, mint a többi intézményfenntartónak. A tankerületi központok fenntartásában működő köznevelési intézményeknek vissza kell adni szervezeti, szakmai és gazdasági önállóságukat.

2. Szét kell választani az állami ellenőrzés rendszerét az intézményi ellenőrzés rendszerétől. Egyidejűleg felül kell vizsgálni és radikálisan egyszerűsíteni kell az ellenőrzési rendszert.

3. Valóságos, reális, a tényleges költségeket – bérköltségek, működési költségek, fejlesztési költségek – figyelembe vevő tervezésre van szükség, külön-külön intézményi költségvetések elkészítése mellett.

4. Vissza kell állítani az intézményvezetők munkáltatói jogát, gazdálkodási jogát. Valóságos, érdemi munkáltatói jogosítványokat kell adni a köznevelési intézmények vezetőinek. Ez a jog magában foglalja a vezető-helyettesi megbízások kiadását és visszavonását, az óraadó tanárok alkalmazását, a rendkívüli munkavégzés elrendelését és díjazását.

5. A 4. pontban leírtak a szakképzési centrum tagintézményeinél is irányadók.

#### A foglalkoztatás átalakítása

1. El kell törölni a kötött munkaidőt. Vissza kell állítani a pedagógusok kötelező óraszámát, fő szabályként heti huszonkét órában.

2. A rendkívüli munkavégzés elrendelésére csak akkor kerüljön sor, ha másképpen a tanulók ellátása nem oldható meg. Működtetni kell a pedagógusok állandó helyettesítési rendszerét. A többletanítás után minden esetben óradíjat kell fizetni.

3. Vissza kell állítani az illetmény minimálbér alapján történő kiszámítását.

4. Jogszabályban meg kell határozni a meglévő pótlékok differenciálási szempontjait.

5. Át kell tekinteni az átlagon felüli munkateljesítmény elismerésére vonatkozó rendelkezéseket. Ennek érdekében jogszabályban meg kell határozni a meglévő pótlékok differenciálási szempontjait. Be kell vezetni az átlagon felüli munkateljesítmény elismerését szolgáló illetménykiegészítést. Ehhez külön fedezetet kell biztosítani a garantált illetmény összegén felül. Ezzel összefüggésben a köznevelési törvényben biztosítani kell az illetményrendszer ötödik, utolsó szakaszának bevezetését minden feltétel nélkül, minden érintett részére.

6. Újra kell gondolni az öregségi nyugdíjkorhatárt elérők továbbfoglalkoztatására vonatkozó korlátozásokat. Lehetővé kell tenni, hogy óraadó tanárként megbízási jogviszonyban akár heti huszonkét órában foglalkoztassák őket.

7. Csökkenteni kell az átlagos és a maximális osztálylétszámokat, megszüntetve a felső határok átlépésének lehetőségét.

#### A nem pedagógus munkakörben foglalkoztattak helyzete

A köznevelés intézményeiben foglalkoztatott technikai, ügyviteli, adminisztratív munkakörben alkalmazottak munkabérét, illetve illetményét rendezni kell: béren kívüli juttatás vagy alapbér-, illetve illetménykiegészítés formájában – legalább huszonöt százalék emelés biztosításával, 2018. január 1-jétől.

### A foglalkoztatás biztonsága

A köznevelésről szóló törvény előírásait ki kell egészíteni azokkal a szabályokkal, amelyekből egyértelműen világossá válik, hogy közfoglalkoztatottak nem láthatják el a törvényben meghatározott feladatokat a köznevelésben.

### A tanulói munkaterhek

1. Kezdeményezni kell a tanulói munkaterhek csökkentését, mindenekelőtt a kötelező tanulói óraszámok csökkentésével.

2. A felszabaduló időkeretet az osztálybontásokra, a választható tanórai foglalkozások megszervezésére, egyéni foglalkozások biztosítására, tanórán kívüli foglalkozások megtartására kell felhasználni.

### Határozati javaslat

A Pedagógusok Szakszervezete XXVIII. Kongresszusa utasítja a PSZ elnökét, hogy a – kongresszus iránymutatásai szerint – tegye meg a szükséges intézkedéseket a záróközleményben meghatározott feladatok végrehajtása érdekében.

Siófok, 2017. október 15.

*Pedagógusok Szakszervezete  
XXVIII. Kongresszusa*